

Сформована під час навчання світоглядна компетентність майбутніх фахівців об'єднує в собі творчі можливості людини, співробітництво, відповідальність, обов'язковість, інформаційну захищеність тощо.

Тому **основою компетентнісного підходу в освіті є формування високого рівня духовності особистості**, яке неможливе без подолання споживацької психології та добровільного самообмеження в споживанні матеріальних цінностей і впровадження пріоритету духовних цінностей

Шляхи педагогічної підтримки формування ціннісних компетентностей особистості в процесі безперервного виховання:

- актуалізація світоглядного компоненту змісту навчального предмета на основі інтеграції знань міжпредметного рівня;
- реалізація потреб здобувачів освіти на основі інтеграції соціального та індивідуального досвіду;
- формування в учнів навичок побудови стратегії та передбачення результатів

Педагогічні умови ефективності формування ціннісних компетентностей особистості:

- цілеспрямованість освітнього процесу на розвиток суб'єктивності здобувачів освіти;
- опора на самостійність навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- діалогічність педагогічної взаємодії;
- збагачення емоціонального досвіду здобувачів освіти гуманістичними переживаннями

Основні завдання реалізації ціннісного змісту компетенцій майбутнього робітника:

- виховання доброзичливості і толерантності до колег та громадян, любов до своєї професії;
- формування патріотизму;
- розвиток у майбутніх працівників моральності, гуманізму, самостійності, чесності, особистої ініціативи;
- домагатися того, щоб кожен робітник був активним, товаришким, розділяв відповідальність за виконання поставлених завдань і якість свого особистісно-професійного розвитку

Для заміток

Наша адреса:
45007 м. Ковель
вул. Варшавська, 10

Контакти:
т. (252) 5-50-39,
(252) 5-43-77

Формування ціннісних компетенцій майбутніх робітників



Ковель - 2023