

Мета і завдання морального і правового виховання



Духовно-моральне виховання починається з перших кроків свідомого життя дитини.





Моральне виховання —

- *цілеспрямована взаємодія дорослого і дитини з метою формування моральних почуттів і якостей, засвоєння моральних норм і правил, розвитку моральних мотивів і навичок поведінки (Савченко О.Я.).*

Ступені морального виховання

I

Засвоєння початкових правил поведінки, розвиток моральних переконань.

II

Формування етичних понять та вироблення моральних почуттів.

III

Застосування морально-етичних норм у житті.

Мета морального виховання

- формування моральної стійкості, цілісної особистості, формування моральної свідомості (розуміння нормальної загальнолюдської та народної моралі); виховання та розвиток моральних почуттів порядності та тактовності, гуманності, патріотизму; формування умінь та звичок, моральної поведінки, культурної поведінки.

Завдання:

- а) формування моральної свідомості як уявлень, понять про норми загальнолюдської та народної моралі;
- б) виховання і розвиток моральних почуттів (гуманності, гідності, патріотизму, порядності тощо);
- в) формування умінь та звичок моральної поведінки, культури поведінки.

Зміст морального виховання :

- - ставлення до ідеології політики нашої держави;
- - розуміння історії та перспективи розвитку світової цивілізації;
- - правильна оцінка внутрішніх подій на міжнародній арені;

- - пріоритет загальнолюдських цінностей над класовими;
- - непримиренність до ворогів народу;
- - любов до Батьківщини, рідного краю, усіх народів, які її населяють;
- - непримиренність до національної та расової ворожнечі;
- - ставлення до праці - сумлінна праця на благо людини, на благо суспільства;
- - прагнення принести більше користі Батьківщині; боротьба з порушниками дисципліни;
- - ставлення до громадського надбання та матеріальних цінностей;

- - бережливе ставлення до природи;
- - ставлення людини до інших людей - колективізм і товариська взаємодопомога;
- - гуманне ставлення та взаємна повага між людьми;
- - взаємна повага в сім'ї, турбота про виховання дітей;
- - ставлення до себе;
- - високе усвідомлення громадянського обов'язку, нетерпимість до порушень громадського порядку;
- - чесність і правдивість, моральна чистота, простота та скромність у громадському й особистому житті;
- - нетерпимість до несправедливості, дармоїдства, нечесності, кар'єризму, користолюбства.

Моральне виховання

ЗМІСТ

Ознайомлення з правилами і нормами моральної поведінки

Формування почуттів

Формування переконань

Вироблення умінь та навичок моральної поведінки

ЗМІСТ

Гуманізм, доброта, чесність, працелюбність, повага до батьків, людей, чуйність, милосердя, дисциплінованість, совість, справедливість, колективізм, інтелігентність, патріотизм, екологічна й правова культура

Морального виховання

Структура морального виховання

Дисциплінованість,
організованість

Любов до
Вітчизни

Любов до
батьків

Милосердя

Моральне
виховання

Повага до
гідності
іншої
людини

Шляхетне
ставлення
до жінки

Готовність
захищати
слабих

Виховання
справедливості,
чесності

Моральне виховання

шляхи

діяльність

сім'ї, дошкільних закладів, загальноосвітніх закладів, професійних навчально-виховних закладів, засобів масової інформації, мистецьких організацій соціально-виробничих об'єднань,

засоби

використовують

Соціальна діяльність батьків, побут сім'ї, книги, засоби масової інформації, кіно, природне середовище, звичаї, обряди, мова, засоби мистецтва, зміст навчальних дисциплін

Я – українець і я маю
право!



Що таке право?

Це відсутність обмежень,
дозвіл на що-небудь.



Право – система обов'язкових для
всіх, формально визначених
правил поведінки, які
встановлюються або
дозволяються державою.

ВИХОВНА СИСТЕМА ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ



Формування мотивів і звичок, правомірної, соціально-активної поведінки (кінцева мета)

мета)

Формування правових переконань (проміжна

Формування системи правових знань (найближча мета)



Мета і завдання правової освіти та виховання:

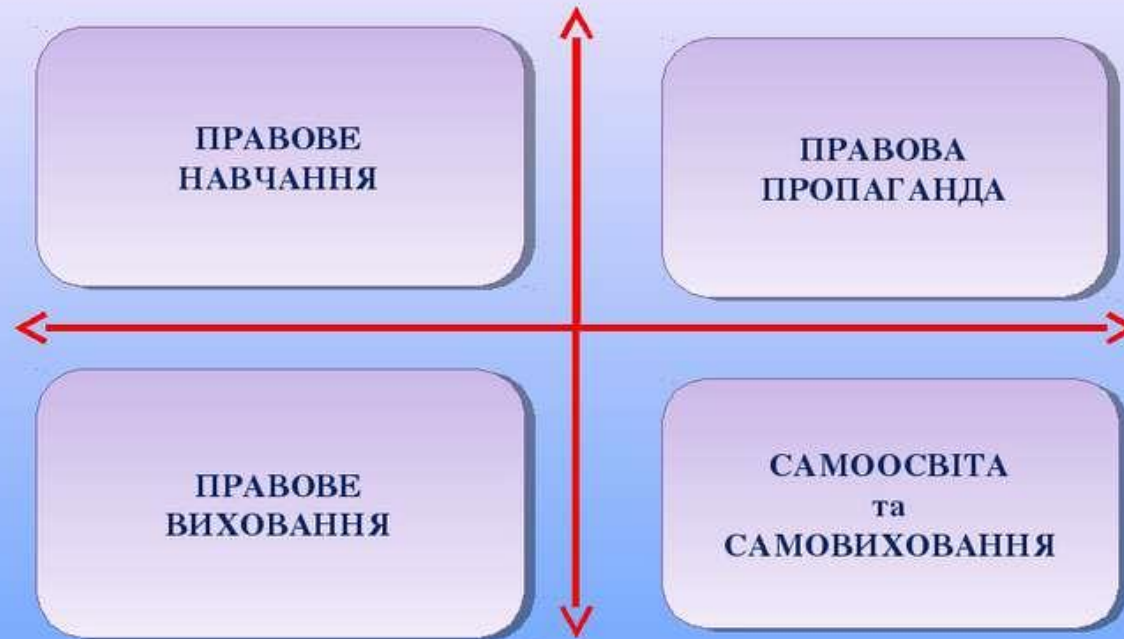
- формувати в учнів особистісні риси громадянина України, систему знань про сучасну державу і право, особливості їх виникнення, функціонування і розвитку, їх роль та функції в організації суспільного життя;
- навчити учнів аналізувати і з правової точки зору оцінювати суспільно-політичні події; користуватися правовими актами та юридичною літературою і діяти згідно з нормами права у конкретних життєвих ситуаціях;
- знайомити учнів з історією розвитку правової думки та правовідносин, основами конституційного ладу України, її правової системи, галузями права та правовими інститутами;



Основна мета правового виховання —

- дати людині необхідні в житті юридичні знання і навчити її поважати закони і підзаконні акти та додержуватися їх, тобто сформувати достатньо високий рівень правової культури, здатний значно зменшити кількість правопорушень. Кожна людина, знаючи свої права і обов'язки, може грамотно захищати себе від незаконних дій з боку юридичних органів, що застосовують право

ФОРМИ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ



Завдання правового виховання



1) передача учням певної суми правових знань, умінь та навичок



2) формування правових ідей, почуттів, переконань у правосвідомості виховуваних, вироблення правової настанови на правомірну поведінку;



3) прищеплення учням поваги до держави і права;



3) прищеплення учням поваги до держави і права;



4) вироблення навичок і звичок законослухняності як продукту свідомого ставлення до громадянського обов'язку;



5) формування в учнів нетерпимості до правопорушень, злочинності, намагання брати посильну участь у боротьбі з ними, здатності протистояти негативним впливам;



6) подолання у правовій свідомості помилкових уявлень, що сформувалися під впливом негативних суспільних явищ.

Принципи правового виховання

- Зв'язок правового виховання з практичними життєвими ситуаціями.
- Відповідність змісту інформації віковому рівню життєвого досвіду, світогляду, особливостям психічних процесів.
- Поєднання колективного та індивідуального підходів.
- Єдність правового і морального виховання.
- Логічна послідовність правового виховання: від одержання знань про норми до засвоєння їх на практиці та до формування усвідомленої установки щодо необхідності дотримання їх кожною людиною.
- Пріоритет ігрових методів правового навчання та виховання з метою активізації інтересу до засвоєння норм проживання у суспільстві.

ПАМ'ЯТКА

Права та обов'язки дитини

Права:

1. На життя, розвиток та повагу: ім'я та громадянство.
2. На сім'ю, захист та піклування.
3. Свобода слова, думки, совісті та релігії.
4. Захист від усіх форм фізичного та психологічного насильства.
5. Захист від усіх форм експлуатації, що завдають шкоду добробуту дитини.
6. На охорону здоров'я.
7. На відпочинок та дозвілля.
8. На достатні умови життя.
9. На освіту.
10. Захист у випадку збройного конфлікту.

Обов'язки:

1. Поважати батьків, дорослих, вчителів.
2. Старанно вчитися.
3. Берегти шкільне майно.
4. Берегти природу та навколишнє середовище.
5. Дотримуватись моральних норм поведінки.
6. Дотримуватись правил особистої гігієни.
7. Не порушувати правила дорожнього руху.
8. Знати та поважати закони держави.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ:

Забезпечення виконання прав людини

**Підвищення суспільної правосвідомості та
правової культури учасниками
навчального процесу**

**Зниження рівня правопорушень
серед учнів**

**Активізація суспільної участі в
управлінні навчальним процесом**

**Поглиблення процесів
демократичного суспільства**



◦ ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!