

Правила педагогічного спілкування

1. Успіх педагогічної діяльності залежить насамперед від культури спілкування.
2. Моделюйте спілкування не «від себе», а від учнів, їх потреб та інтересів.
3. Орієнтуйте своє мовлення на конкретного учня, а не на абстрактну особу.
4. Враховуйте психологічний стан окремих вихованців та колективу в цілому.
5. Подивіться на себе з боку. Проаналізуйте свої вчинки та дії.
6. Вмійте слухати учнів, зважайте на їх думку.
7. Намагайтеся зрозуміти настрій групи, на цій основі моделюйте спілкування.
8. Спілкування не повинне призводити до конфлікту, а навпаки, запобігати їм.
9. Не принижуйте людської гідності.
10. Спілкування повинне бути систематичним. Не залишайте поза увагою «незручних» для вас учнів.
11. Уникайте штампів, постійно шукайте нові форми, засоби, методи і прийоми спілкування.
12. Долайте негативні установки.
13. Якомога частіше усміхайтесь, це викликає позитивні емоції, спонукає до продуктивного спілкування.
14. У процесі спілкування частіше використовуйте схвалення, заохочення.
15. Якщо назріває потреба в індивідуальній бесіді, завчасно розробіть її план.
16. У процесі спілкування в центрі повинна бути особистість учня, його гідність.
17. Технологія й тактика спілкування повинна бути направлена на усунення бар'єрів комунікації.
18. Враховуйте під час спілкування індивідуальні особливості, характер, темперамент учнів.
19. Окремо продумайте план комунікації з важковиховуваним учнем.
20. У процесі спілкування не зловживайте своїми перевагами, як керівника.