



**Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КОВЕЛЬСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»**

НАКАЗ

“16” листопада 2022

№ 199

Про створення робочої групи та проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», керуючись методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, з метою забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного освітнього простору, забезпечення дистанційного навчання,

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2022-2023 н.р. вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».
2. Затвердити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання освітнього середовища:

Голова робочої групи: Антонюк С.М. - директор;

Члени робочої групи:

- Козакевич Б.Є. - заступник директора з навчально-виробничої частини;
- Антощук О.П. - заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Орловська Т.О.- заступник директора з навчальної роботи;
- Антонюк Н.П. - методист;
- Павляшик М.І. – старший майстер;
- Севастьянов В.А. – керівник фізичного виховання;
- Маїло С.В. – інженер з охорони праці;
- Мірук С.О.- медична сестра;
- Шайнюк О.В. - практичний психолог;
- Вавренчук Ю.В. – соціальний педагог;

Дятел Н.М. – завідувач бібліотеки

Рубець Т.П. - голова батьківського комітету;

Глушко А.А. - голова учнівського самоврядування;

Понікарчук А.М. – директор ТОВ «Волинь- Кальвіс»

3. Членам робочої групи:

3.1. скласти план роботи робочої групи з самооцінювання та спостереження освітнього середовища до 19.11.2022року.

3.2. під час самооцінювання використовувати такі методи збору інформації: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

3.3. підготувати питання та провести опитування і анкетування серед здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків відповідно до критеріїв оцінювання освітнього середовища (Додаток1);

3.4. підготувати звіт до 01.06.2023 року за результатами самооцінювання освітнього середовища та пропозиції щодо його вдосконалення

4. Інженеру-електроніку Черняку В.О. надавати допомогу членам робочої групи в створенні форм для проведення опитування та анкетування.

5.Заступнику директора з НР Орловській Т.О.:

5.1. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище» ;

5.2. підготувати довідку, висновки і визначити шляхи вдосконалення освітнього середовища закладу.

6. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» на засіданні педагогічної ради в червні 2023 року.

7. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на офіційному сайті Центру.

8. Інспектору відділу кадрів Ковальчук Т.В. з наказом ознайомити причетних осіб під підпис.

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



С. М. Антонюк

Додаток 1

Критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів ДНЗ «Ковельський ЦПТО» та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище»

Вимога організації освітніх і управлінських процесів	Критерії оцінювання	Відповідальний
Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (внутрішнє освітнє середовище)	Будівлі, споруди, приміщення і територія закладу освіти є безпечними і нешкідливими для навчання та праці	Козакевич Б.Є. Маїло С.В. Мірук С.О.
	Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	
	Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	
	Працівники та здобувачі освіти ознайомлені з правилами поведінки у разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	
	У закладі освіти створені умови для харчування здобувачів освіти та працівників	
	У закладі освіти створені умови для безпечного використання мережі інтернет	
	У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції	

	здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	
	У закладі освіти створені умови для медичного обслуговування працівників та здобувачів освіти	
Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище)	На час виробничого навчання і практики здобувачам освіти забезпечуються робочі місця, безпечні та нешкідливі умови праці відповідно до освітньої програми	Павляшик М.І.
	Під час виробничого навчання і практики праця здобувачів освіти не використовується для цілей, а передбачена освітньою програмою	
Забезпечення безпечних і нешкідливих умов проживання в гуртожитку	У гуртожитку забезпечені необхідні умови для проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури, виховної роботи, у тому числі проживання та навчання осіб з інвалідністю	Антощук О.П. вихователі
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	Шайнюк О.В. Вавренчук Ю.В.
	Провила внутрішнього розпорядку закладу освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	
	Керівництво закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	
Забезпечення	Заклад освіти спроможний	Антонюк Н.П.

дистанційного навчання	організувати, запровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання	Козакевич Б.Є. Орловська Т.О.
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну	Антощук О.П. Севастьянов В.А. Дятел Н.М.
	У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	
	Заклад освіти взаємодіє з батьками здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки	
	Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння загальнопрофесійними, ключовими, професійними компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	
	У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека)	
	Заклад освіти планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів освіти та педагогічних працівників до позааурочної діяльності	