

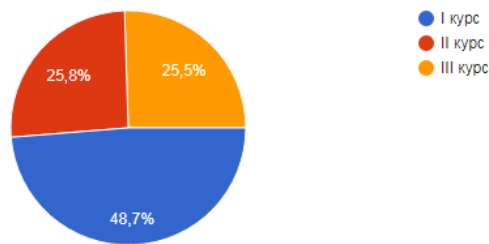
Висновок

про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» 2023/2024 н.р. в ДНЗ «Ковельський центр професійно-технічної освіти»

Інформація, отримана шляхом вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти в частині спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу (349 здобувачів освіти та 41 педагог) дає підстави зробити наступні висновки.

На якому курсі Ти навчаєшся?

349 відповідей

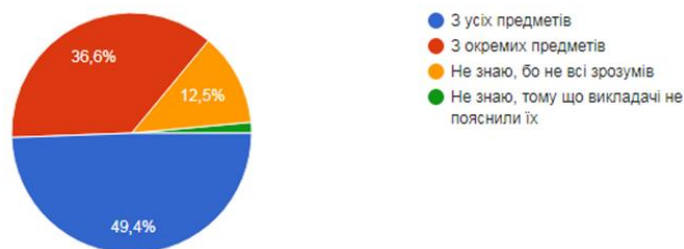


Відповідно до освітньої програми закладу педагогічний колектив у своїй діяльності керується нормативними документами, передбаченими чинним освітнім законодавством у сфері оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, використовуючи критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти розроблені МОН України. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Знають критерії оцінювання з усіх та окремих предметів 86% опитаних учнів

3. Я впевнений (а), що знаю критерії оцінювання:

344 відповіді

Копіювати

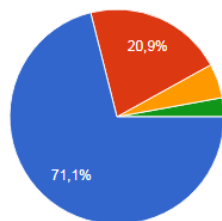


Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Від викладачів отримують інформацію про критерії та правила оцінювання навчальних досягнень 71,1% опитаних, а у разі звернення ще 20,9 %

2. Ти отримуєш інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

[Копіювати](#)

349 відповідей



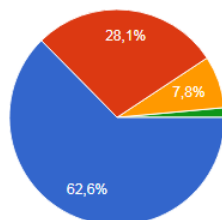
- Так, отримую
- Отримую, але тільки у разі звернення до викладача
- Отримую інформацію з офіційних джерел
- Не отримую навіть у разі звернення

За результатами анкетування встановлено, що понад 62 % педагогів завжди пояснюють здобувачам освіти за що можна отримати ту чи іншу оцінку. Проте 1,5% учнів засвідчили, що викладачі ніколи не пояснюють вимог до оцінювання

5. На скільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

[Копіювати](#)

345 відповідей

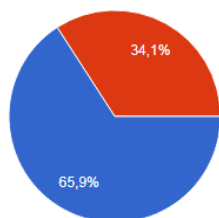


- Викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку.
- Викладачі, у переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє п...
- Викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання
- Викладачі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляють...

3. На скільки Ви доступно пояснюєте та аргументуєте виставлення оцінок?

[Копіювати](#)

41 відповідь



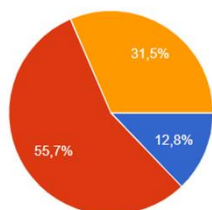
- Ще до початку оцінювання завжди поясню за що можна отримати ту чи іншу оцінку.
- У переважній більшості, пояснюю вимоги до оцінювання, аргументую оцінку лише на прохання
- Дуже рідко пояснюю вимоги до оцінювання
- Ніколи не пояснюю вимоги до оцінювання

Учні іноді залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання окремих видів робіт, про що свідчить 55,7% опитаних. Проте, на жаль, кожен третій учень зазначає, що вони не беруть участі у розробці критеріїв оцінювання окремих видів робіт.

8. Чи береш Ти участь у розробці критеріїв оцінювання окремих видів робіт?

[Копіювати](#)

343 відповіді



- Так, завжди
- Іноді
- Ні, ніколи

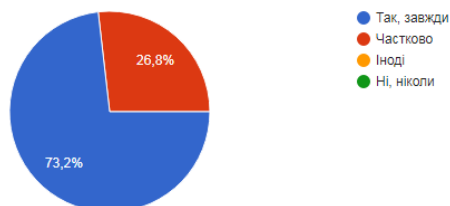
59% учнів та 67% батьків вважають оцінювання результатів навчання в закладі у більшості випадків справедливим і об'єктивним.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході.

4. Ваша система оцінювання здобувачів освіти спрямована на реалізацію компетентнісного підходу?

[Копіювати](#)

41 відповідь



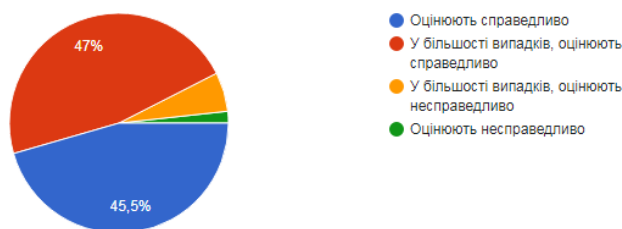
Педагоги використовують (розробляють) компетентнісні завдання для проведення оцінювання.

Здобувачі освіти вважають, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним.

4. На скільки викладачі справедливо оцінюють Твої досягнення?

[Копіювати](#)

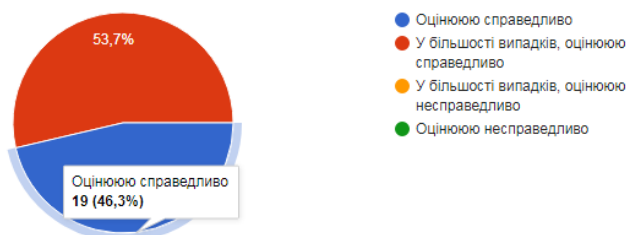
347 відповідей



2. На скільки Ви справедливо оцінюєте досягнення учнів?

[Копіювати](#)

41 відповідь

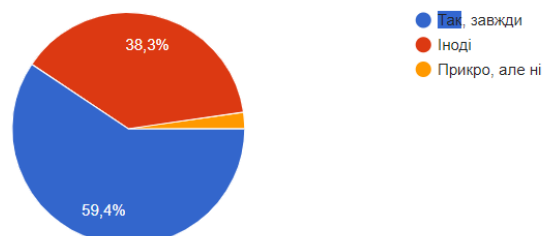


Результати контрольних робіт у 60% здобувачів освіти співпадають з поточним оцінюванням

9. Чи відповідають результати Твоїх контрольних робіт поточним оцінкам?

[Копіювати](#)

347 відповідей

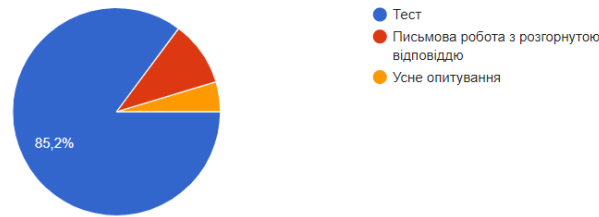


Найбільш об'єктивною формою контролю учні вважають тест

10. Яка форма контролю, на Твій погляд, є більш об'єктивною?

[Копіювати](#)

345 відповідей



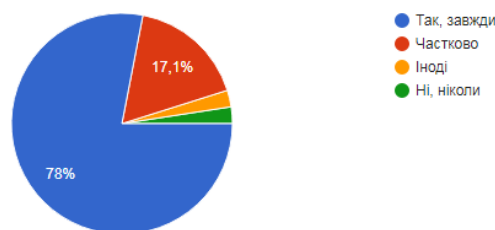
Рівень оцінювання – достатній (другий 3,1 бали)

Вивчення документації показало, що у закладі двічі на рік здійснюється внутрішній моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів навчального плану. Інформація про результати моніторингу подається у вигляді таблиць та діаграм, узагальнюється наказом. Аналіз результатів проводиться на засіданнях методичних комісій, де приймаються рішення щодо корекції освітньої діяльності педагогів, визначення освітньої траєкторії окремих учнів. Рішення використовуються для подальшого корегування системи оцінювання, подолання виявлених проблем більшістю педагогами. Щорічно у закладі вивчається стан викладання навчальних предметів, відповідність рівня досягнень учнів вимогам освітньої програми, результати обговорюються на засіданнях методичних комісій та узагальнюються у наказах.

8. Ви проводите моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з предметів, які викладаєте?

[Копіювати](#)

41 відповідь



9. Ви аналізуєте моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з предметів, які викладаєте та приймаєте рішення щодо їх корегування?

[Копіювати](#)

41 відповідь

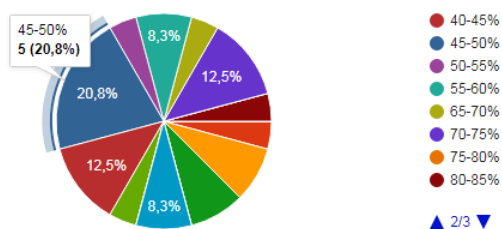


Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є позитивною (упродовж навчання) переважно становить 40-50%

14. Вкажіть частку здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з предметів загальноосвітньої підготовки є позитивною (в середньому)

[Копіювати](#)

24 відповіді

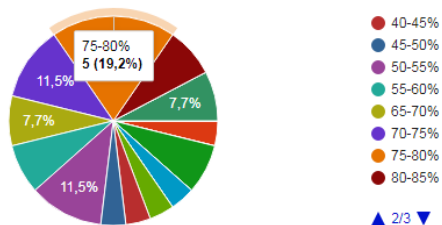


Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки, виробничого навчання і виробничої практики є позитивною (упродовж навчання) переважно становить 70-80%

15. Вкажіть частку здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з предметів професійної (загально-професійної) підготовки є позитивною (в середньому)

[Копіювати](#)

26 відповідей

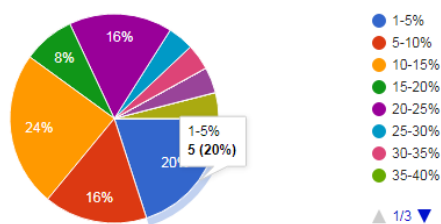


Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є негативною (упродовж навчання) переважно становить 5-10%

16. Вкажіть частку здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з предметів загальноосвітньої підготовки є негативною (в середньому)

[Копіювати](#)

25 відповідей

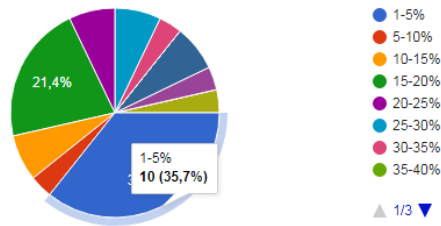


Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки, виробничого навчання і виробничої практики є негативною (упродовж навчання) переважно становить 5%

17. Вкажіть частку здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з предметів професійної (загально-професійної) підготовки є негативною (в середньому)

[Копіювати](#)

28 відповідей



Результативність участі здобувачів освіти в конкурсах фахової майстерності, олімпіадах з предметів професійно-теоретичної підготовки на достатньому рівні.

За результатами анкетування переважно педагоги використовують у своїй роботі поточне та підсумкове оцінювання.

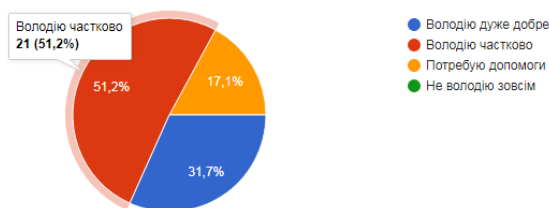


Формувальне оцінювання в своїй практиці використовує 22% опитаних, хоча його методами та інструментами володіє більшість

6. Ви володієте методами та інструментами формувального оцінювання?

41 відповідь

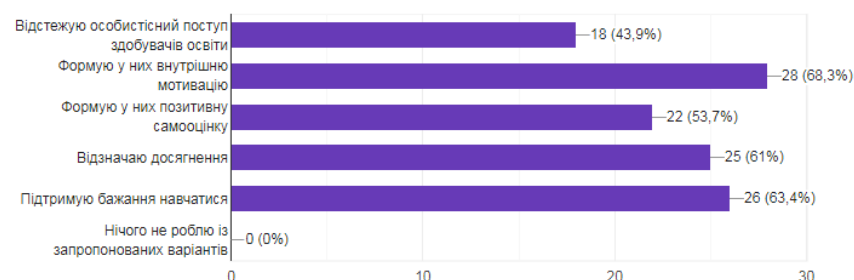
[Копіювати](#)



7. За допомогою оцінювання я... (можна кілька варіантів)

41 відповідь

[Копіювати](#)

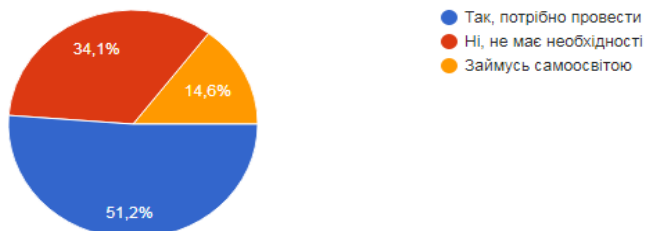


Результати опитування свідчать у необхідності проведення тренінгів щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формуального оцінювання, про що засвідчили 51,2 % педагогів.

13. Чи є необхідність проведення тренінгів, майстер-класів щодо використання різних форм оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

[Копіювати](#)

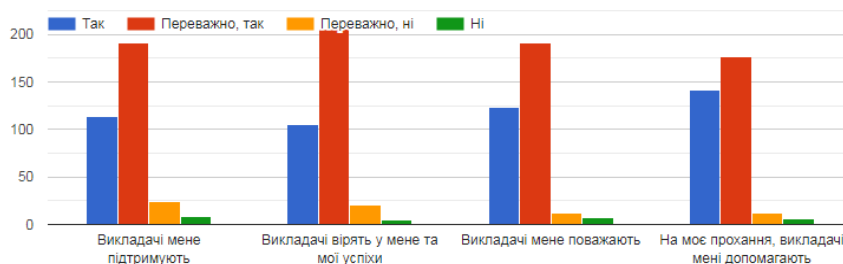
41 відповідь



Результати опитування показують, що педагоги вірять у їх успіхи, навчання, підтримують їх, поважають та допомагають.

1. На скільки Ти погоджуєшся з наступними твердженнями?

[Копіювати](#)

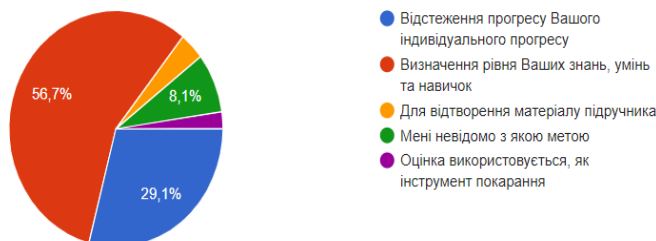


Водночас, оцінювання навчальних досягнень педагогами, на думку більшості учнів, здійснюється з метою визначення рівня знань, умінь і навичок (56,7%).

13. На Твою думку, у закладі оцінюють Твої досягнення з метою:

[Копіювати](#)

344 відповіді

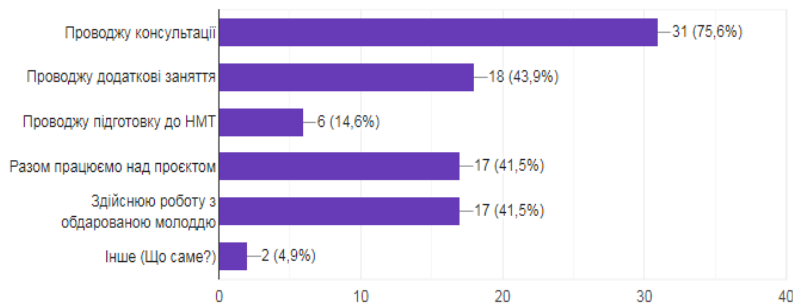


Рівень оцінювання

Відповідно до результатів анкетування педагогічні працівники надають учням необхідну допомогу в навчальній діяльності.

1. Яку підтримку Ви на даєте здобувачам освіти у навчанні? (можна кілька варіантів)

41 відповідь



З цим погодилася переважна більшість опитаних учнів. Кожен другий учень зазначив, що їхня думка враховується викладачем під час уроку, 42,8% стверджують, що враховується лише з окремих предметів. У той же час, 8,7% опитаних вважає, що педагогічні працівники нав'язують свої думки учням.

15. Твоя думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення уроків?

346 відповідей



Більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання та усвідомлюють його важливість для подальшого життя – 54,7%

16. Вкажи твердження, з яким Ти найбільше погоджуєшся:

344 відповіді

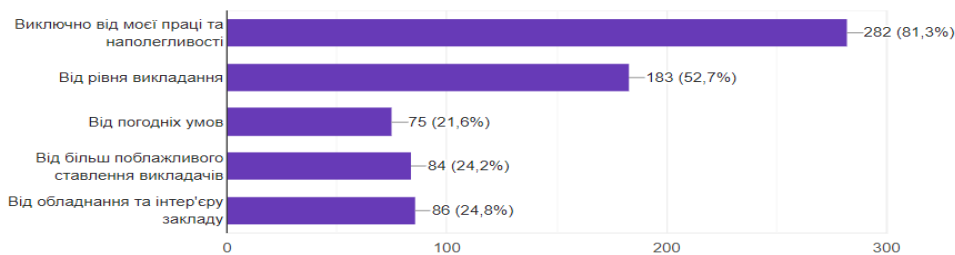


81,3% учнів вважають, що результати навчання залежать виключно від праці та наполегливості, 52,7% учнів – від рівня викладання, 24,2% учнів пов'язують з поблажливим ставленням викладачів

14. Від кого (чого) залежать Твої результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

Копіювати

347 відповідей

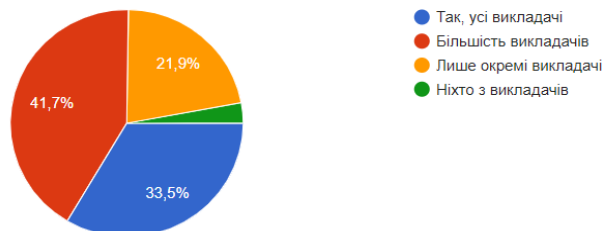


Разом з тим, 75% учнів вказують, що педагогічні працівники заохочують до навчання, підтримують позитивний клімат на уроці

12. Чи підбадьорюють Тебе викладачі, коли Ти стикаєшся з труднощами у навчанні/Чи заохочують Тебе до навчання/Чи підтримують позитивний клімат на уроці?

Копіювати

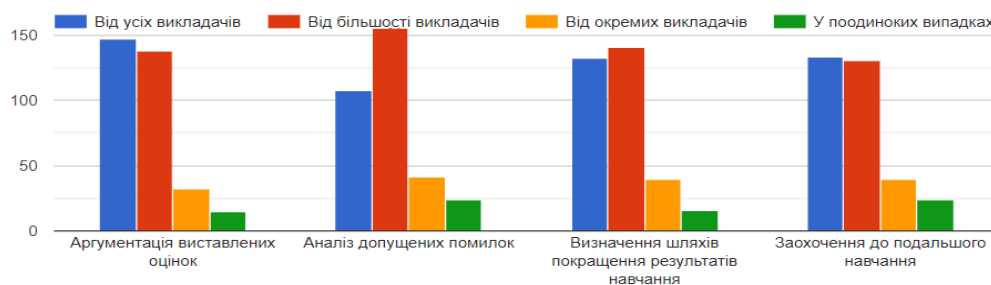
343 відповіді



Переважна більшість педагогів аргументують виставлення оцінок, аналізують допущені помилки, визначають шляхи покращення результатів навчання та заохочують до подальшого навчання

11. У яких формах Ти, як правило, отримуєш зворотній зв'язок від викладачів щодо Твого навчання?

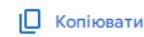
Копіювати

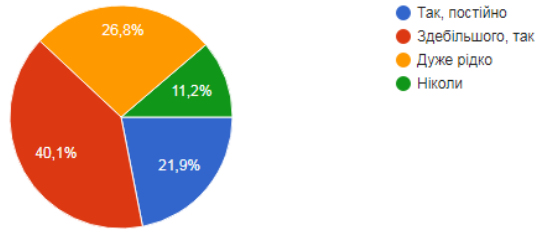


Педагоги застосовують формувальне оцінювання спрямоване на реалізацію компетентнісного підходу, практикують само та взаємооцінювання. Так 57,4 % учнів зазначає, що вони здійснюють взаємооцінювання робіт один одного і 62% стверджують, що педагоги практикують проведення самооцінювання результатів своєї роботи під час навчання

6. Чи здійснюєш Ти самооцінювання результатів своєї роботи під час навчання?

347 відповідей

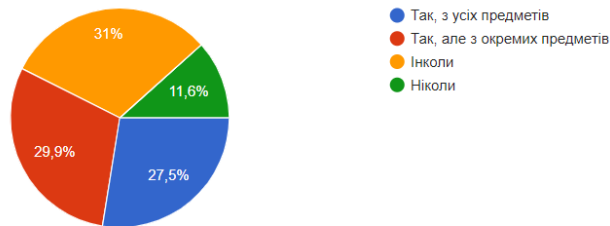




7. Чи практикують викладачі проведення взаємооцінювання робіт один одного?

345 відповідей



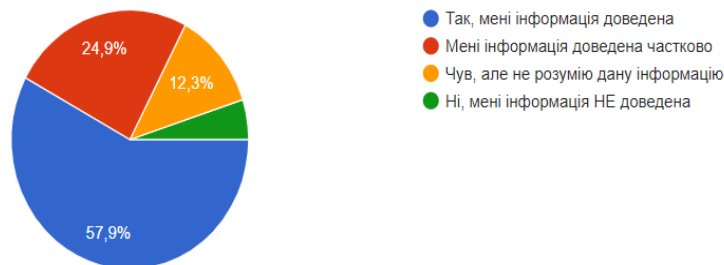


Здобувачі освіти та педагоги під час освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності

17. Чи поінформований Ти щодо дотримання академічної доброчесності


342 відповіді

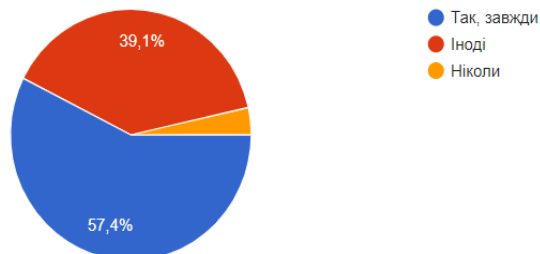




18. Чи дотримуєшся Ти академічної доброчесності

343 відповіді

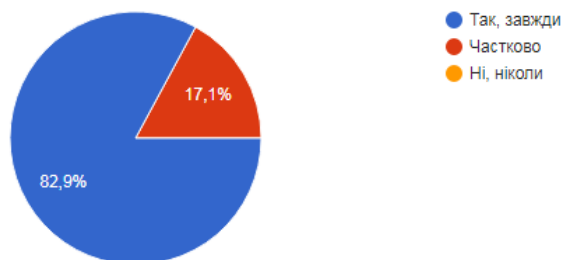




10. Чи інформуєте здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності?

[Копіювати](#)

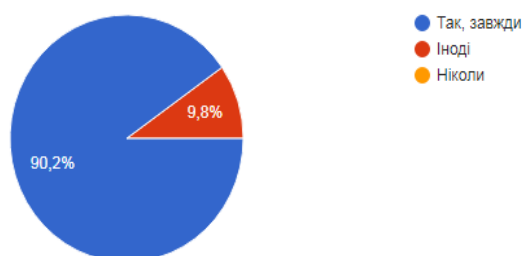
41 відповідь



11. Чи дотримуетесь Ви академічної доброчесності?

[Копіювати](#)

41 відповідь

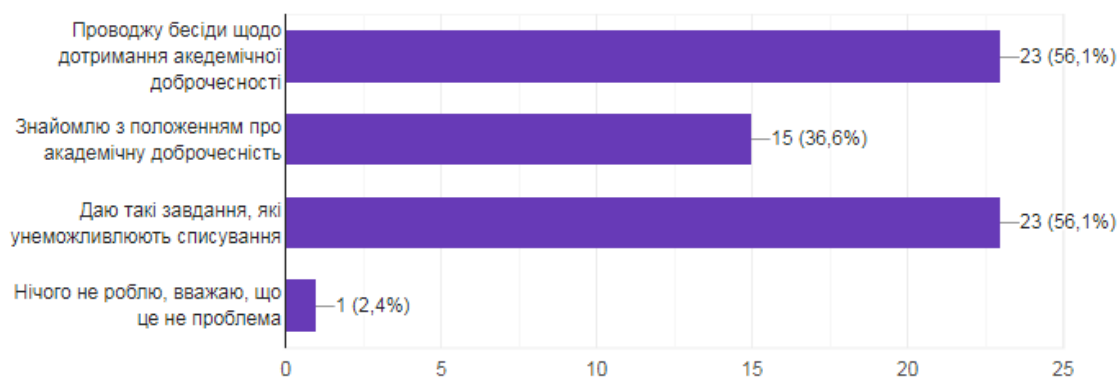


Щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти, дають завдання, що унеможливають списування, хоча 2,4% вважають, що це не проблема і нічого не роблять.

12. Що робите, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

[Копіювати](#)

41 відповідь



Рівні оцінювання за усіма вимогами: достатній.