

Висновок

про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище» 2022/2023 н.р. в ДНЗ «Ковельський центр професійно-технічної освіти»

Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що вцілому в закладі створено безпечні умови навчання та праці. Це підтверджено відповідями респондентів: частка здобувачів освіти, які вважають освітнє середовище цілком безпечним і психологічно комфортним – 48,7%; 45,2% – в основному безпечним та психологічно комфортним. Загалом – 93,9%.

2. Як Ви почуваетесь у навчальному закладі?

 Копіювати

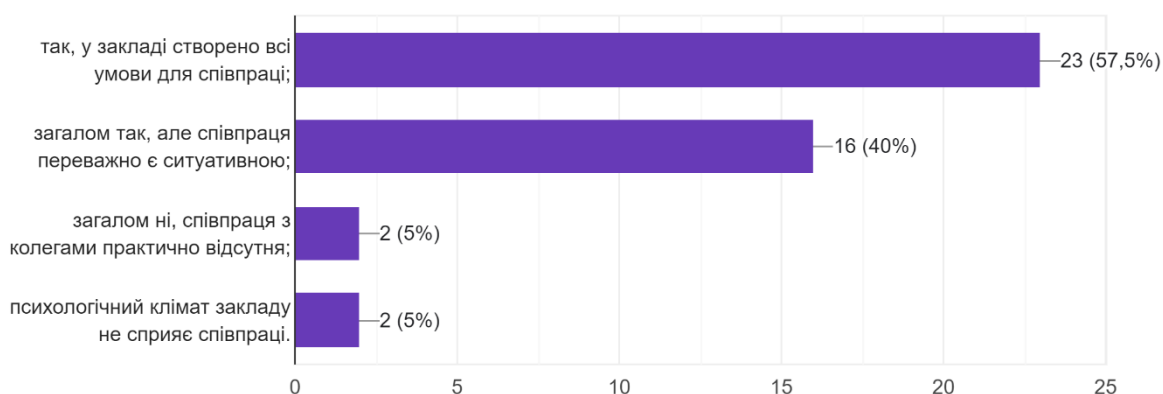
343 відповіді



Частка педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище в основному безпечним та психологічно комфортним, загалом – 97, 5%

18. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

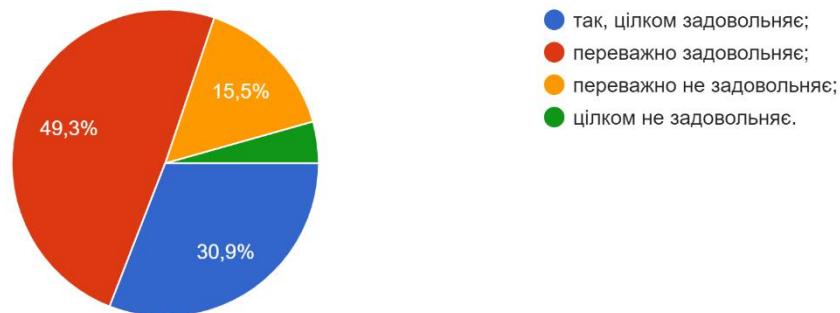
40 відповідей



Розклад занять в основному задовольняє здобувачів освіти.

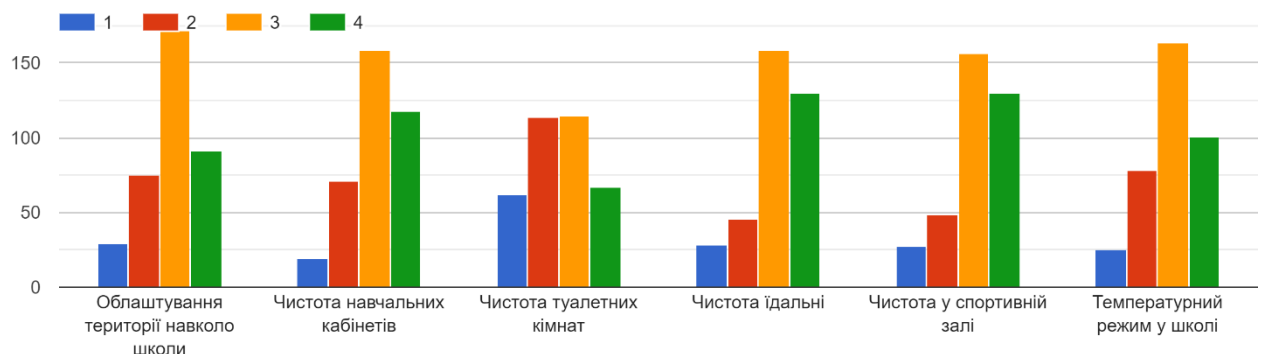
3. Вас задовольняє розклад занять?

343 відповіді



Територія та приміщення чисті й охайні, відсутні аварійні дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Територія ділянки закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час. Для безпеки працівників та здобувачів освіти встановлено «тривожну кнопку».

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

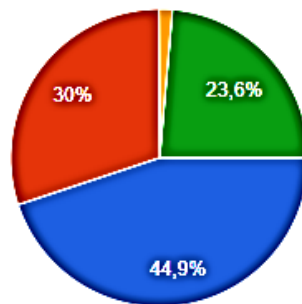


Їдальня знаходиться на першому поверсі п'ятиповерхової будівлі, в якій розташовано гуртожиток, навчальні майстерні, кабінети та різні адміністративні приміщення. В їдальні столи, лавки, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють; Медичною сестрою центру проводиться перевірка виконання норм харчування, контроль термінів реалізації, спостереження за санітарно гігієнічним станом харчоблоку.

6. Чи є харчування, яке пропонує їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

 Копіювати

343 відповіді



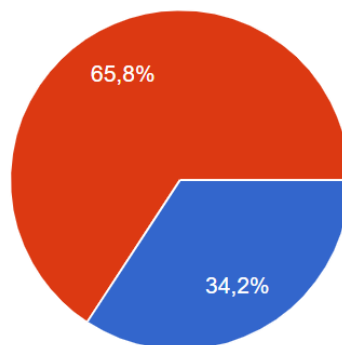
- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у їдальні.

У закладі дотримано питний режим (наявна бутильована вода)

Туалети в закладі освіти відремонтовані, утримуються в належному стані з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Будівля та приміщення гуртожитку відповідають вимогам архітектурної доступності, але водночас не пристосовані для проживання осіб з інвалідністю. Всі мешканці гуртожитку ознайомлені із правилами внутрішнього розпорядку, які погоджуються із представниками учнівського самоврядування, педагогічним колективом та батьківським комітетом. Всі учні гуртожитку 100% забезпечуються меблями, постільною білизною. Всім здобувачам освіти, які проживають в гуртожитку своєчасно надаються житлово-комунальні послуги належної якості. Приміщення регулярно прибираються, за потреби проводиться ремонтне обслуговування.

Я є мешканцем гуртожитку



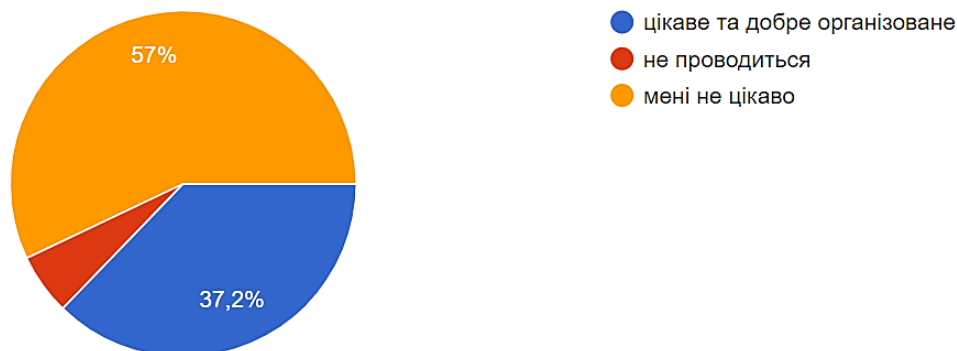
- так
- ні

Проектна потужність мешканців гуртожитку становить 210 чоловік. Станом на 1 жовтня 2022 року – 188 мешканців. Диспропорція у кількості здобувачів освіти за статевою ознакою передбачає окремий поверх для дівчат. Середня наповненість кімнат 3-4 учні. Приміщення гуртожитку

використовуються раціонально, комплектування кімнат відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі кімнат.

У гуртожитку облаштовані робочі місця для вчителів. Наявні приміщення для відпочинку учнів, кімнати самопідготовки. Відповідно до плану навчально-виховної роботи в гуртожитку організовується виховна робота: національно-патріотичні заходи, культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі та інші.

Оцінка організації дозвілля в гуртожитку



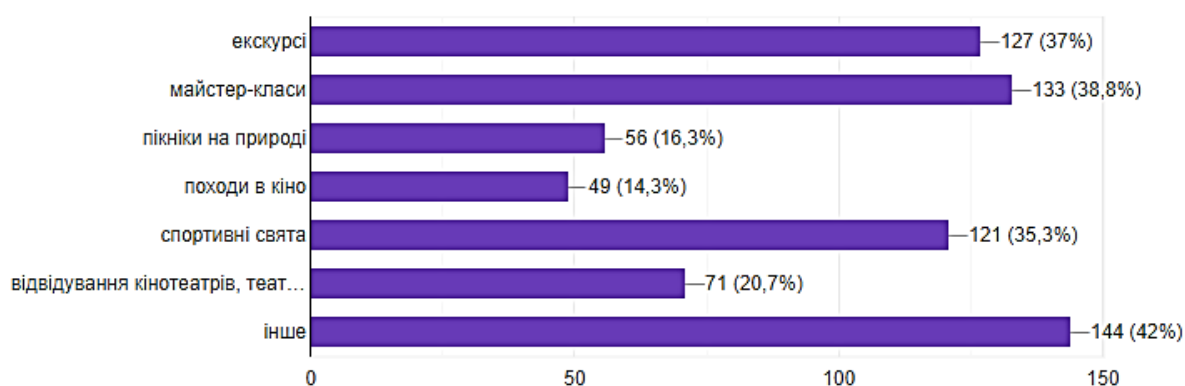
Навчально-виховний процес в закладі забезпечує формування навичок здорового способу життя. З цією метою організовано гарячі обіди, діяльність спортивних секцій, працює медичний пункт, організовуються зустрічі, проводяться тематичні заходи.

З метою різностороннього розвитку і формування ключових життєвих компетентностей здобувачів освіти використовуються різноманітні форми і методи виховної роботи.

35. Які позаурочні заходи організовуються у закладі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

343 відповіді

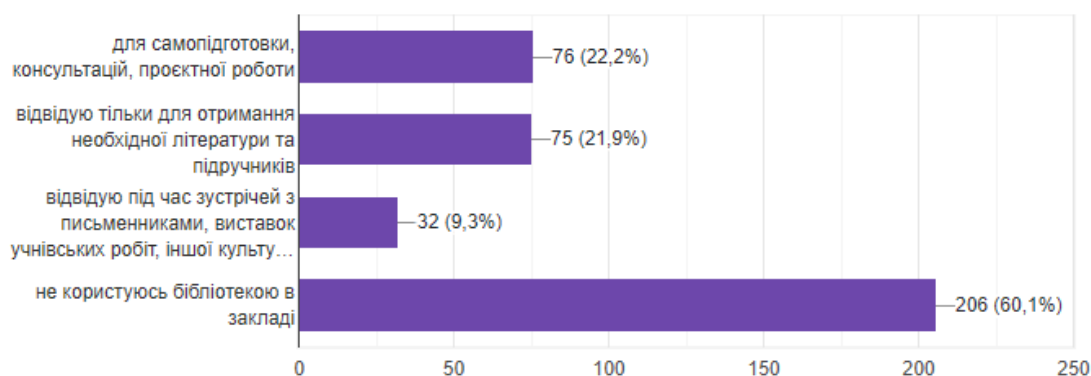


Також освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, веб-ресурсам закладу. Бібліотека здійснює пошук та підбір для учасників освітнього процесу навчальної, науково-популярної та художньої літератури з метою формування інформаційної компетентності. За участю бібліотеки в закладі проводяться урочисті зібрання, виставки тематичної літератури. Всі учні закладу забезпечені безкоштовними підручниками. Забезпеченість освітнього процесу навчальною літературою становить 78 %

31. З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку в закладі (інформаційноресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

343 відповіді

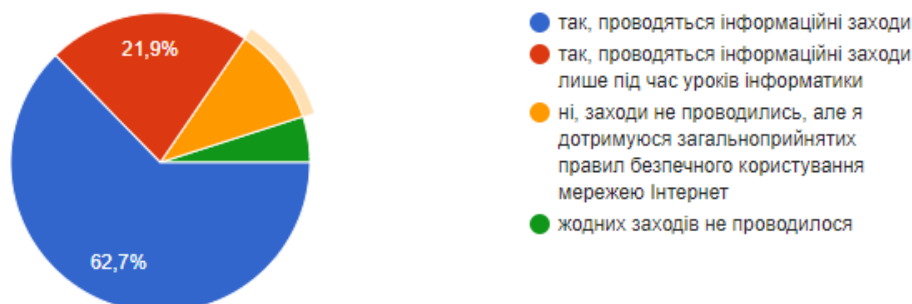


За результатами самооцінювання, умови для безпечного використання мережі Інтернет та формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки в Інтернеті, знаходиться на достатньому рівні. Заклад несе відповідальність за збереження персональних даних учасників освітнього процесу. Учні користуються Інтернет ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів.

19. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

 Копіювати

343 відповіді

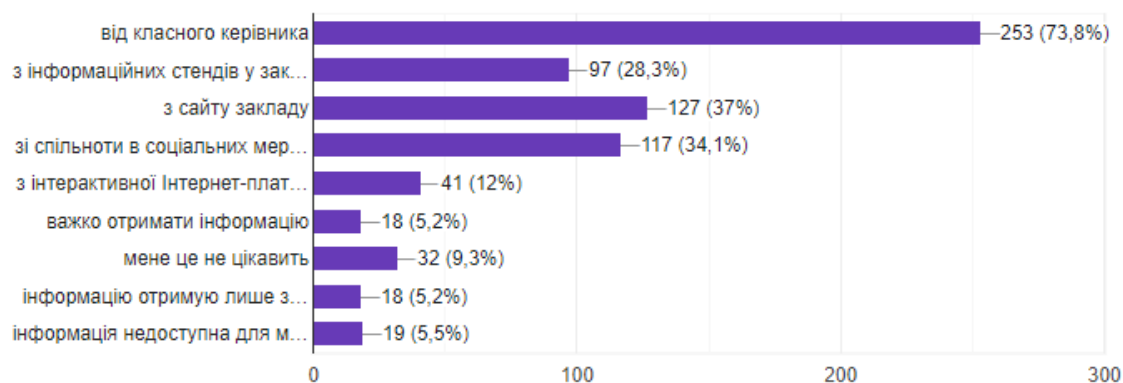


У навчальному закладі наявний доступ до інформаційних ресурсів, але основним джерелом отримання інформації про плани та події в закладі є керівники груп.

36. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу та про події, які в ньому відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

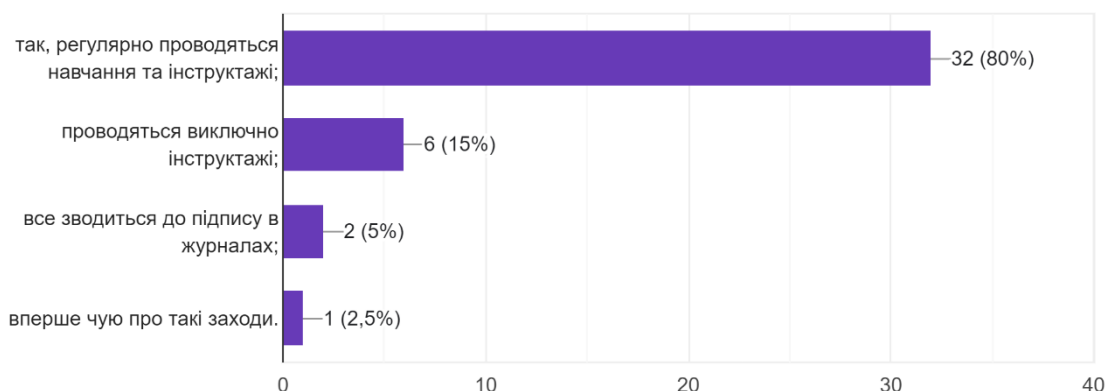
343 відповіді



За результатами самооцінювання, обізнаність педагогічних працівників щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій знаходиться на високому рівні і оцінена на 3,78 балів.

29. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

40 відповідей

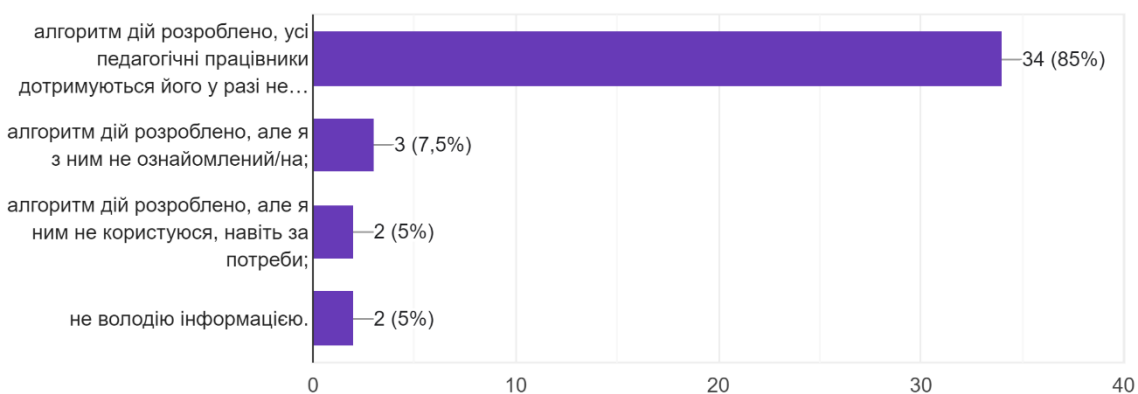


Працівники закладу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, створено умови для відповідного навчання та забезпечення належного рівня пожежної безпеки та дотримання вимог щодо охорони праці. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогашіння; -занурене та заземлене електрообладнання; -справні ізоляції

електричної проводки; Педагогічні працівники володіють знаннями, навичками з надання до медичної допомоги та дотримуються визначеного законодавством алгоритму дій у разі нещасного випадку або травмування учасників освітнього процесу. Ведеться вся необхідна документація, відповідно до вимог законодавства, щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу що сталися зі здобувачами освіти.

30. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

40 відповідей

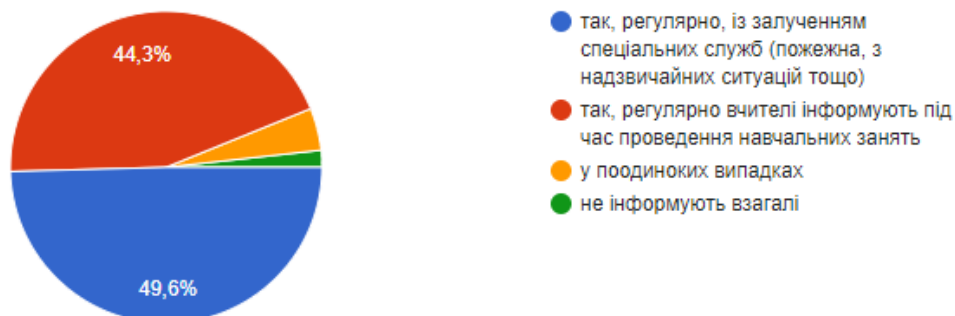


За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що: з учнями відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

7. Чи інформують Вас учителі, керівництво щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

[Копіювати](#)

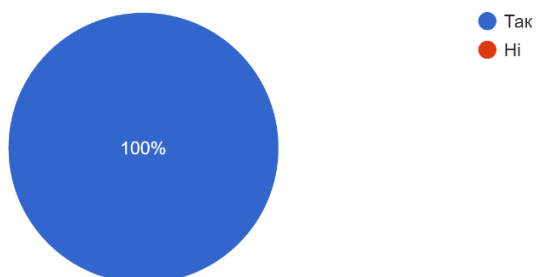
343 відповіді



На високому рівні (3,99) забезпечуються робочі місця, безпечні і нешкідливі умови праці на час виробничого навчання і виробничої практики.

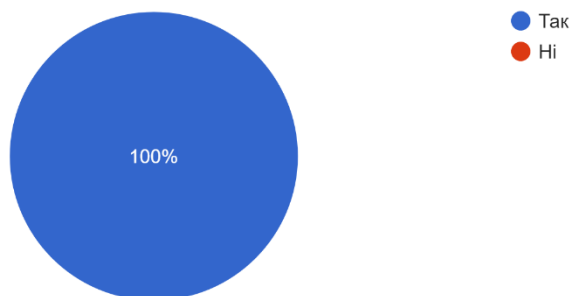
Чи відповідає режим робочого дня вимогам встановленим законодавством для неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві?

139 ответов



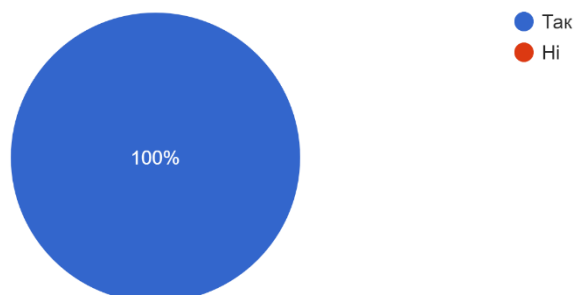
Чи поводяться в закладі навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техноге...ної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

139 ответов



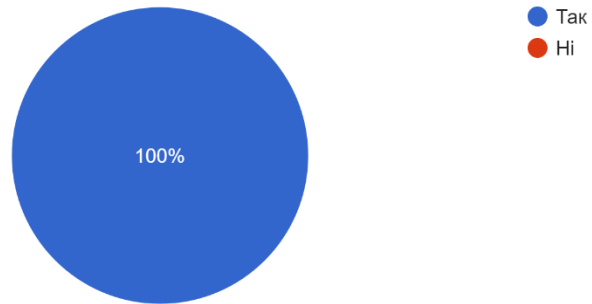
Чи проходить ви інструктаж з охорони праці перед початком робіт на виробничому навчання в закладі освіти?

139 ответов



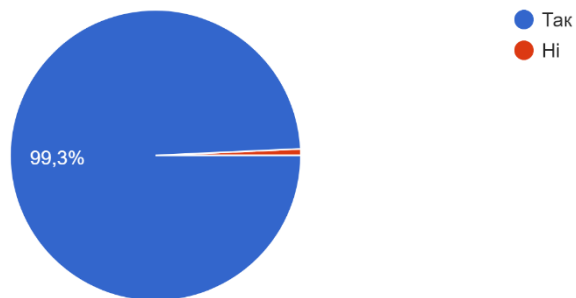
Чи відповідає освітнє середовище закладу комфортним та безпечним умовам навчання та праці?

139 ответов



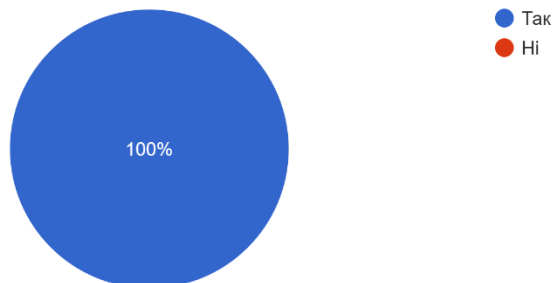
Чи проходили ви медичний огляд до виробничого навчання чи виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях?

139 ответов



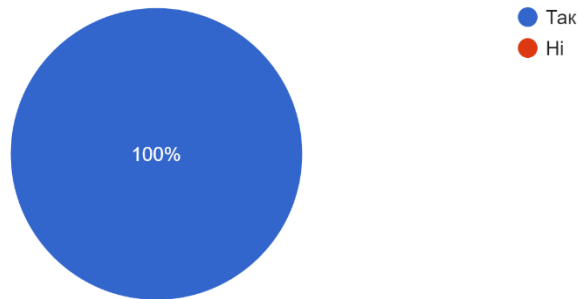
Чи проводяться обов'язкові інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях?

139 ответов



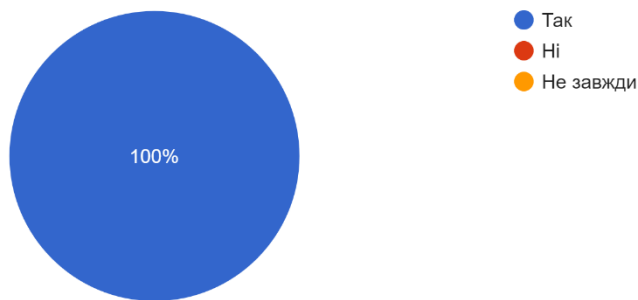
Чи відповідає підприємство де ви проходите виробниче навчання чи виробничу практику санітарним нормам?

139 ответов



Чи забезпечуються безпечні умови праці під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, в установах де ви ...ите виробниче навчання, виробничу практику?

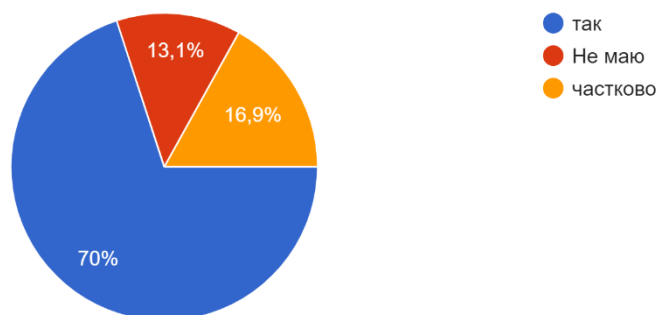
139 ответов



Заклад спроможний організувати ефективне навчання з використанням дистанційних технологій у разі потреби. Здобувачі освіти (86,9%) мають відповідні технічні засоби та доступ до мережі інтернет

38. Чи маєте Ви відповідні технічні засоби та доступ до мережі Інтернет під час дистанційного навчання

343 відповіді

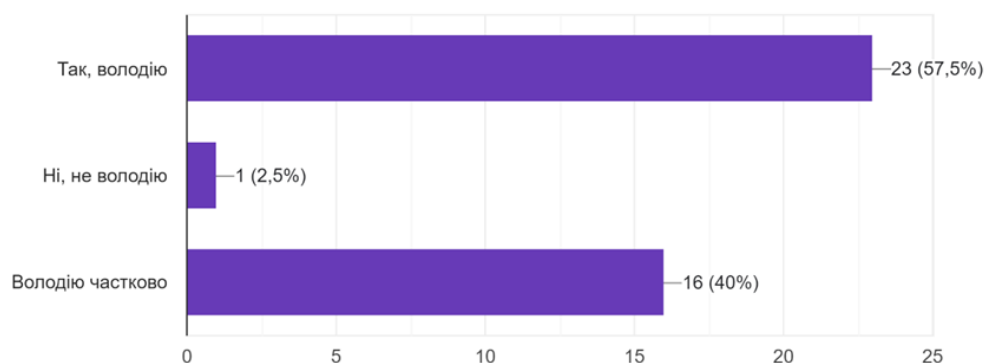


Рівень оцінювання – достатній (другий 3,4 бали)

Педагогічні працівники в основному пройшли відповідну підготовку та володіють інформаційно-комунікаційними технологіями дистанційного навчання.

33. Ч володієте ви інформаційно - комунікативними і психолого - педагогічними технологіями дистанційного навчання?

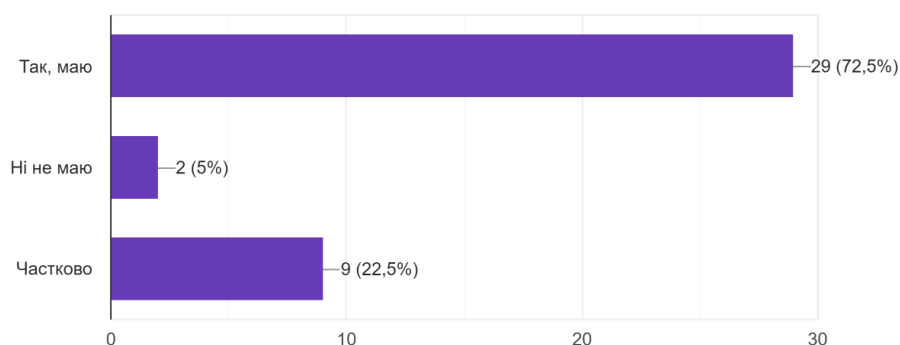
40 відповідей



Рівень оцінювання – достатній (другий 3,5 бали)

32. Чи маєте ви відповідні технічні засоби та доступ до мережі Internet для дистанційного навчання?

40 відповідей



Рівень оцінювання – достатній (другий 3,5 бали)

У ДНЗ «Ковельський центр ПТО» реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Вивчається думка учнів і педагогічних працівників про безпеку та психологічну комфортність освітнього середовища.

Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, фахівцями Групи швидкого реагування, фахівцями Служби у справах дітей та молоді,

представниками відділу ювенальної превенції, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.

Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи.

Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом, класними керівниками та майстрами виробничого навчання. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Щорічно здійснюється діагностування учнів 1-го курсу на предмет адаптації до освітнього процесу.

Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства.

З даної проблематики проводяться семінари, інформаційні години, тренінги, лекції.

Забезпечується рівний доступ до навчання усім здобувачам освіти, незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. Цінується повага до прав людини та здійснюється протидія будь-яким формам дискримінації за різними ознаками. З даної проблеми проводяться бесіди з учнями, тематичні заходи, навчальні заняття.

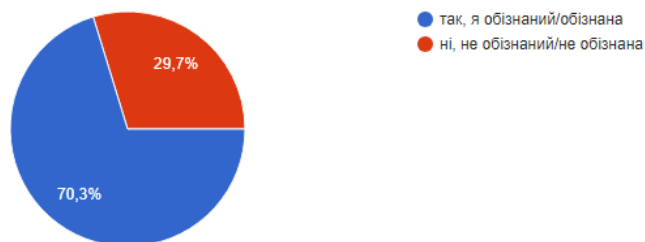
Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи: лекції, заняття з елементами тренінгу, індивідуальні та групові консультації.

Частка здобувачів освіти, які обізнані з ознаками булінгу, дискримінації, іншого насильства та алгоритмом дій у випадку, якщо вони стали свідками чи жертвами цих явищ – 70,3%.

9. Чи обізнані Ви з ознаками булінгу, дискримінації, іншого насильства та алгоритмом дій у випадку, якщо Ви стали свідками чи жертвами цих явищ?

 Копіювати

343 відповіді

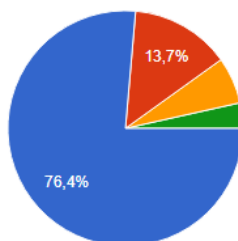


Рівень оцінювання – достатній (другий 3,1 бали)

Частка здобувачів освіти, ознайоmlених із правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти – 90,1% (76,4% + 13,7%).

16. У Вашому закладі розроблено правила поведінки? Чи ознайоmlені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх? [Копіювати](#)

343 відповіді



- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо

Рівень оцінювання – високий (перший, 3,63 бали)

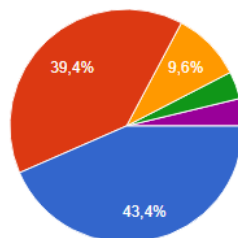
Частка здобувачів освіти, які дотримуються прийнятих у закладі освіти правил внутрішнього розпорядку – 82,8% (76,4%+6,4%).

Рівень оцінювання – достатній (другий 3,41 бали)

Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти соціальну та психолого-педагогічну підтримку – 43,4%.

39. Чи отримуєте Ви, в разі потреби, соціальну та психолого-педагогічну підтримку у закладі освіти? [Копіювати](#)

343 відповіді



- так, отримую
- такої потреби не виникало
- вважаю, що сам/сама повинен/ повинна впоратись із своїми проблемами
- звертаюсь за підтримкою до інших осіб
- звертаюсь, проте підтримки не отримую

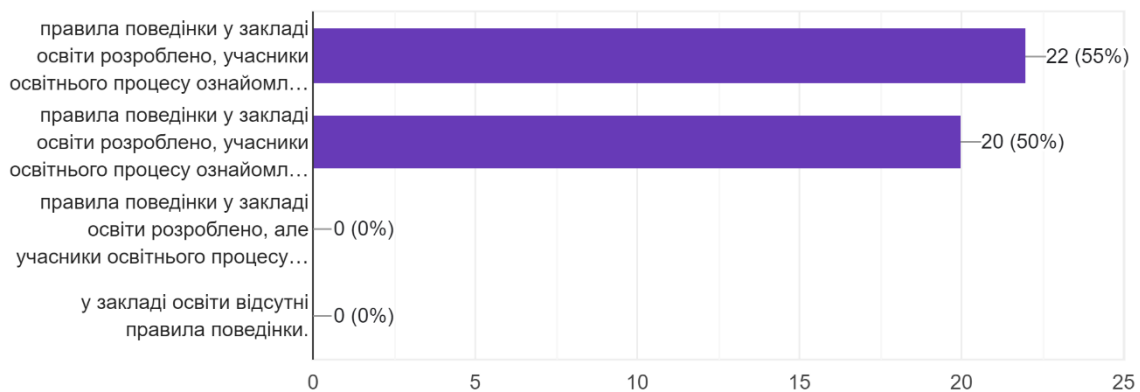
Рівень оцінювання – достатній (другий 3,27 бали)

Частка педагогічних працівників, які ознайоmlені та дотримуються розроблених правил поведінки освітнього процесу становить - 55%

Рівень оцінювання – високий (перший 3,7 бали)

21. У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

40 відповідей

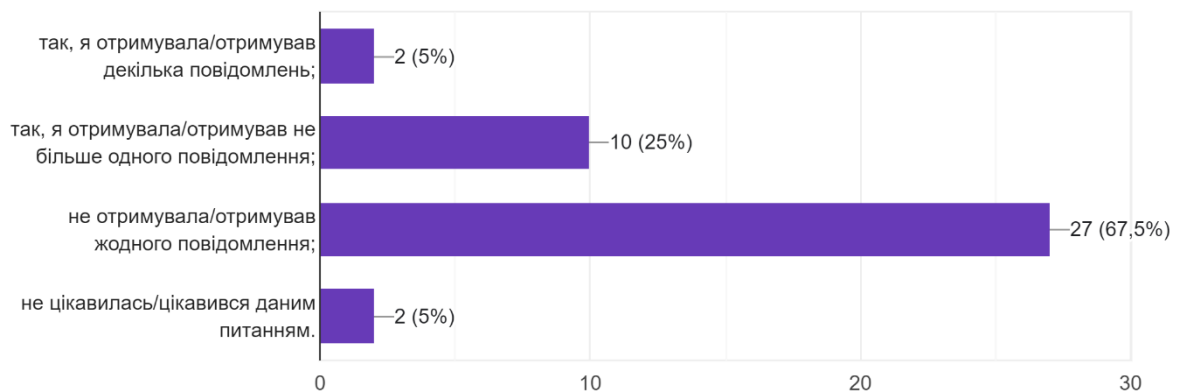


Частка педагогічних працівників, які отримували звернення/повідомлення про булінг впродовж останнього навчального року від здобувачів освіти складає - $(25\% + 5\%) = 30\%$.

Рівень оцінювання – достатній (другий 2,78 бали).

22. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

40 відповідей



Частка педагогічних працівників, які зустрічалися з випадками мобінгу на робочому місці за останній рік роботи становить – $(2, 5\% + 12, 5\%) = 15\%$

Рівень оцінювання – достатній (другий 2,95 бали).

23. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

40 відповідей

