

### ВСТУП

Життя підлітка завжди наповнене як особистими, так і суспільними переживаннями. Дуже часто ці переживання впливають на настрій, навчання, здоров'я учнів. Для покращення морального настрою досить важливо звертати увагу на правильний вибір подальшого життя молоді, їх навчання та дозвілля, без задоволення потреб душі не буває змістовного життя. Тож актуальність виховних заходів у гуртожитку якраз і полягає в тому, щоби відшукати, очистити й наповнити ті життєдайні джерела, з яких повсякчас і утамовуватиме буденну спрагу душа.

Учень, збагачений багатогранною уявою і здатністю реалізовувати її в повсякденному житті, виділяється невтомністю й оптимізмом, здатністю згуртовувати й робити повсякдення цікавішим і змістовнішим.

Виховний момент простежується протягом усього заходу. При проведенні свята спрямовується увага на патріотичне виховання. Розширюється кругозір і обізнаність учнів про рідний навчальний заклад.

Виховна година супроводжується гімном про рідний навчальний заклад, конкурсами, сценками.

Розробка спрямована на розширення світогляду про життя учнів у гуртожитку центру, з профорієнтаційною метою.

На вас нова чекає вже сторінка,  
Яку ви незабаром почнете  
З абзацу першого писати самостійно...  
І як ви перший розділ назвете?  
Що в вашій темі стане домінантним,  
Яка ідея, думка головна?  
Нову сторінку легко розпочати,  
Добрати важче правильні слова.



**Тема. Наш центр – рідний дім**

**Мета:** – допомоги учням-першокурсникам швидше увійти в нове для них навчальне середовище, подолати організаційні труднощі першого року навчання, розкрити свої найкращі якості. Виховувати в учнів любов до життя; любов до молодості, патріотичне відношення до свого навчального закладу, вміння помічати красиве; спостережливість.

**Обладнання:** мультимедійний екран, фрагмент відеофільму, кольорові кульки

**Хід заходу**

(фрагмент відеофільму «Я буду учнем центру»)

[http://kpl.volyn.ua/video/video4\\_player.html](http://kpl.volyn.ua/video/video4_player.html)

**Ведучий.**

Дорогі друзі! Ми не випадково назвали нашу святкову зустріч «Наш професійний центр – рідний дім»

**Ведуча.**

Справа в тому, що по кількості часу, який ми тут проводимо, центр сміливо може претендувати на рідний дім для кожного з нас.

**1 ведучий** І так, в нашому домі...

**2 ведучий** (з докором) В нашому рідному домі сьогодні свято.

**1 ведучий** День Першокурсника.

**2 ведучий** Кожен рік в ряди нашого навчального закладу вливаються нові учні.

Гостинно відчинились двері для нас, першокурсників, 1-го вересня і ми потрапили у вестибюль центру.

**Учень 1**

51 рік від відкриття училища минає,

А він молодіє, та все процвітає,

Злився в центр профтехосвіти

Як тому нам не радіти!



Учень 2

Рідний Центре! До тебе щороку  
Злітаються учні, неначе птахи.  
Вбирають знання і життєві уроки  
Від наших найкращих майстрів й учителів.

Тут кожен з нас для справ великих створений  
Йдемо завжди вперед і з совістю на ти  
І вірим, що знайдем дорогу цю нескорену  
І зробимо ми все, висот щоб досягти

**Кореспондент.**

В нашій програмі рубрика «Нехай говорять» і я її ведуча Катя Корінчук. Я хочу запросити до нас на сцену директора центру (директор сідає на крісло)

**Кореспондент.** Представтесь, будь ласка (відповідь директора)

**Кореспондент** Скажіть, будь ласка, чи задоволені Ви сьогоднішніми першокурсниками? (відповідь директора)

**Кореспондент** Чи виправдовують вони Ваше довір'я ? (відповідь директора)

**Кореспондент.** Вам подобається як облаштований наш гуртожиток?

**Кореспондент.** Скажіть першокурсникам як Ви поступаєте з учнями, які провинились. (відповідь директора)

**Кореспондент.** Як Вам вдається виходити з різних неординарних ситуацій? (відповідь директора)

**Кореспондент.** Якби прямо зараз з'явився чарівник, яке найзаповітніше бажання, пов'язане з центром, Ви попросили б його виконати?

- Директор відповідає



**Кореспондент.** Ось якого директора виростили колектив і учні нашого центру.

Спеціально для програми «Наш центр – рідний дім». До зустрічі. З вами була Катерина Корінчук

### Читець

Широкий світ. Шляхів у нім багато,

Ще більше буде в ньому роздоріж,

Ти лиш виходиш зі своєї хати,

І вже перед життям новим стоїш

**І ведучий:** І так в залі зібрались представники всіх курсів. Дехто уже знає, що таке екзамен, а декому треба буде перевірити це щастя.

Давайте потренуємось. Зараз ми вам поставимо запитання, а ви постарайтесь на них відповісти.

**II ведучий:** Хто на вічне дитяче запитання «А чому?» вчив нас шукати відповідь самостійно?

*(зал: учитель....)*

**І ведучий:** Хто, використовуючи весь діапазон голосових зв'язок, намагається вкласти в нас за 45 хв. Те, що не вкладалося роками?

*(зал: учитель..... )*

**II ведучий:** Хто нам придумує змістовні домашні завдання, відволікаючи від настирливого впливу вулиці, телевізора, комп'ютера?

*(зал: учитель....)*

**І ведучий:** Хто і декілька днів не може прожити без наших милих батьків, повідомляючи їх про наші «досягнення»?

*(зал: учитель....)*

**II ведучий:** Кому за один робочий день доводиться виступати в ролі вихователя, громадського діяча, психолога, художника, космонавта (якщо мова йде про перевантаження)?

*(зал: учитель...)*



**I ведучий:** Ми зустрічаємось з нашими педагогами кожен день, нам здається, що вони наші старі знайомі.

### Читець

Вічні теми... давні теореми  
Сива пам'ять і космічний вік  
Ти – учитель, ти – сіяч недремний  
І невтомний мудрий садівник.  
Лікар ти, котрий лікує душі  
І до сонця повертає всіх.  
Капітан – у морі і на суші,  
Ти – наставник юних, молодих.  
Ти – коваль, поет і будівничий,  
Добротворець і дозорець ти.  
До дітей тебе веде і кличе  
Світлий образ доброї мети.  
А в дорозі люди знамениті,  
Кожен з них – кровиночка твоя.  
Світиться і світися у світі  
Пісня, хліб і вчителя ім'я

**II ведучий:** За період навчання в центрі нашими третьокурсниками були зібрані, узагальнені деякі найчастіше вживані вами, дорогі учителі, висловлювання, які в літературі називаються крилатими:

«А голову ти вдома не забув?»  
«Мені за шкідливість молоко не дають»  
«Не вішай лапшу на вуха»  
«У тебе зачіска не відповідає дійсності»  
«Ти мені глазки не строй, вони тобі, до речі, не йдуть»  
«Ну і хто тобі доктор?»



«Не наївся – не налижешся»

«Не драконьте мене»

«Я вам не заважаю?»

**А ще послушайте нашу жартівливу АБВГДейку.**

1. Викладач живопису: “А тепер подивіться на картину, яку я, на жаль, вже стерла.
2. Викладач хімії: “Подивіться на мене: перед вами справжня молекула водню!”
3. Викладач математики: “Хай ось той жовтий кубік буде для наочності синьою кулькою.
4. Майстр в/н: “Я не можу, коли на мене відразу дивляться 25 очей!”
5. Викладач хімії: “Пропіловий спирт пити не можна, отже його формулу писати не будемо.”
6. Викладач креслення: “Накреслимо безмежно малий трикутник. Ні, його дуже погано видно - накреслимо трохи більший.”
7. Вчитель історії: “Після Павла I Росією вже більше не керували жінки.”
8. Викладач технології :” Учням 31 групи прохання здати свої “хвости”!”
9. Викладач фізики: “Візьміть графік та хрестиками відзначте галочки.”
10. Викладач допусків: “Я завтра візьму і несподівано дам вам контрольну роботу!”
11. Майстер в/н: “Шановний Миколо, ви мені брешете, але я вам вірю.”
12. Вчитель біології: “Ви вже достатньо дорослі для того, щоб знати, як влаштована печінка.

**І ведучий. Оголошує пісню про рідний навчальний заклад.**



Щороку радо нас усіх приймають  
Ліцейнії просторі світлі класи,  
Всі сили вчителі тут прикладають  
Зробити з нас спеціалістів-асів.

Наш ліцей – рідний дім,  
Поріднилися ми з ним,  
Пронесем свою любов  
По Україні всій.

Ми тут вчимось для рідної держави,  
Продовжуєм традицію батьків  
І все це робим не заради слави-  
Для укріплення дитинства берегів.

Щоб завжди наша рідна Батьківщина  
Не мала недостатку в фахівцях,  
Щоб процвітала ненька-Україна  
І нині, й завтра, і у майбуттях.

**II ведучий.** А тепер на практиці ми хочемо виявити винахідливість наших учнів. Конкурс називається *«Устами дитини»*

Бажаючі можуть піднятися на сцену. Потрібно дві команди. (*конкурс оцінюється по трибальній системі*)

**I ведучий:** Вам даються по три підказки на одне слово. Якщо ви відгадаєте відразу – з бали; після другої підказки – два б, після з-ї – один бал. Команда, яка набрала найбільше балів – переможець.

І так, перші психологічні головоломки:

1. Багато дітей без цього просто не можуть
2. На це витрачається багато часу і грошей



3. Зате отримують море задоволення

Підказка: *воно для кожної людини різне... (хоббі)*

1. Це, коли можна довго ніжитись в ліжку

2. На це зазвичай відкладають гроші

3. Це, коли робиш що хочеш

Підказка: *Коли не хочеться, щоб це закінчилось (відпуск)*

1. Це створено для привертання нашої уваги

2. І буває дуже часто, і нікуди від нього діватись

3. Там завжди щось вперто пропонують, що відмовитись неможливо

Підказка: *часто дивишся і ще частіше нічого не розумієш, в чому тут справа (реклама)*

1. Сюди приходять зацікавлені люди

2. Деякі люди залишаються там надовго

3. І багато хто часто з собою беруть те, що там є

Підказка: *в нашому ліцеї теж є (бібліотека)*

1. Це, коли тепло і навколо багато друзів і всім весело

2. Це, коли разом їдять і сплять в один час

3. Це на сьогоднішній день дороге задоволення

Підказка: *це, де разом купуються і загаряють... (літній табір)*

1. Це приносить багато радості

2. При цьому від щастя часто кричать і скачуть

3. Багато хто радіє разом з тобою

Підказка: *кого-то тут скоро це чекає.. (перемога)*

**Підведення підсумків.**

***Ведучий дякує за увагу і пропонує ще один конкурс:***

**«Яке питання, така й відповідь»**

В якому місяці балакуча Катруся говорить найменше? (в лютому)





У хлопця одна, у ворони дві, у ведмедя жодної? (буква о)

Що належить вам, але інші значно частіше користуються ним, ніж ви? (ім'я)

Чи може страус назвати себе птахом? (ні, бо не вміє говорити)

Якою хворобою ніхто на землі не хворів? (морською)

Що можна приготувати, але не можна з'їсти? (уроки)

Правда, що у японців відсутнє почуття гумору? (так, це єдине, що у них відсутнє)

**II ведучий:** І все-таки інколи життя учня не завжди в радість так думають деякі наші учні, ось послухайте:

### Сповідь ліцеїста

Згадаю, як сидів за партою у школі –

Нема на світі більшого вже болю,

Ніж пам'ятати довгі ті роки

Та безконечні уроки,

Той перший клас, та не останній,

Тягло по довгій нитці та незламній,

Тож не порвалася і тута

Ніким вона й в ліцеї не забута.

Плітки по коридорах ходять:

- Тут значно важче, ніж у школі,

Тут все серйозно – документально

І виганяють моментально,

Тут з педагогом

Спілкуєшся, як в церкві з Богом,

Ще прагнеш, щоб він зрозумів,

Чому ти був відсутній – що хворів?

Принось їм справки, документи,

Ще вказуй, де і з ким ти був,

Хто бачив де, хто де чув.



За поведінку взагалі казати не хочу  
За неї голову морочать,  
Мовби в міліцію на допит  
Йдеш до заступника, самого аж колотить,  
В ногах щось ломить, руки трусить  
І думка :”Може він відпустить?  
Не буде мене мордувати –  
Важкі питання задавати?”  
„Ну що, розкажуй, як живеш,  
Що поробляєш, як себе ведеш?  
Чому на мене педагоги  
Як мусульмани в синагогі?!”  
Вже з розуму зведуть нас скоро  
Бери ховайся хоч в комору.  
А загалом то тут прикольно  
І старшуні тут б'ють не больно  
Тільки столовка наповал  
Збиває з ніг, як самосвал,  
Та ще бракує дискотеки,  
Заводять лиш в бібліотеку,  
А ще обов'язковий крос  
І бігаєш, як пес Барбос.  
Дівчат ми бачимо здалека,  
Щоб не приніс чого лелека:  
Один попробував близенько –  
Враз опинився далеченько.  
А ще куратор допікає  
Ладу бач в групі в нас немає.  
Який тут лад, як всі ми різні  
І запити у нас „залізні”:



Побільше грошей, нуль науки,  
Гулянок більш, не мати скуки.  
Але диплом щоб був з відзнакою,  
Тоді з ліцею вийдем ми з подякою.

**I ведучий:** А зараз до вас прийдуть кореспонденти з відділу «Новини»

**1 коментатор.**

В кінці тижня в центрі відбудеться презентація нової кімнати психологічного розвантаження педагогів. Вона буде оснащена військовим обладнанням і камерами стеження.

**2 коментатор.**

Із достовірних джерел стало відомо, що в цьому році наш центр буде відробляти переддипломну практику на Кіпрі. Заявки приймаються в кабінеті директора.

**1-й коментатор.**

На нашу гарячу лінію поступила наступна інформація в програму навчання в цьому тисячолітті будуть внесені додаткові предмети:

- хімія, органічно непереварена;
- фізика м'якого тіла;
- історія СРСР в анекдотах;
- англійський з сурдоперекладом;
- майбутньому брокеру – алгебра на пальцях.

**II ведучий:** І ще одні новини з книжкового ринку. На прилавках книгарень з'явився короткий педагогічний словник. Ексклюзивний репортаж наших спеціальних кореспондентів.

**Кореспондент**

Добрий день, шановні! Отже, вашій увазі пропонується короткий педагогічний словник під редакцією викладача предмета «Захист Вітчизни»



нашого центру.

Ковельський центр профтехосвіти – це певним чином організована сукупність цеглин, скла й шиферу, наповнена учнями, педагогами, партами й іншим інвентарем, що стоять рівно винятково через недогляд

УЧЕНЬ – це сукупність ліні, дурниць і дарма витрачених зусиль, який переміщається навчальним закладом за допомогою стадного інстинкту, відчуття голоду чи стусана!

ПРИБИРАННЯ ТЕРИТОРІЇ – комплекс заходів із псування інвентарю, вигоптування газонів і вкорочування життя класного керівника.

ЖУРНАЛ – сукупність аркушів у клітинку, що сприяє засвоєнню навчальної премудрості шляхом занесення оцінок чи удару по голові!

ОСТАННІЙ ДЗВІНОК – звук, який видається зменшеною копією церковного дзвону, що сповіщає парафіян центру про прийдешнє пришествя царства небесного (у просторіччі відпустка) та що виганяє із центру бісів... на канікули!

ДІТИ – за неперевереними даними, наше багатство. Автора даного твердження вже впіймали.

### **І ведучий :**

Життя учнів, що живуть поза нашим містом, неможливе без гуртожитка. Вирує серед молоді таке прислів'я: «Хто не жив у гуртожитку – студентом не був»! Учнівський гуртожиток – це свого роду цілий світ, відокремлений, але в той же час такий, що існує паралельно з реальністю. Тут свої закони і правила. По-перше і головне правило – бути молодим і життєрадісним мешканцем, а по-друге комунікабельним.

Студенти – це вічно пульсуюча сила молодості й активності; їх життя, сповнене яскравих подій і цікавих новин, що не дає залишатися осторонь нікому. Тому в учнівському гуртожитку завжди зароджуються найяскравіші ідеї, проходять найвеселіші свята і виникають найтепліші почуття – тут усі єдині, усі живуть одними і тими ж помислами, дихають одним і тим же



повітрям.

### II ведучий :

А зараз ми нашим першачкам запропонуємо три завдання і побачимо як вони віллються в наш класний колектив. Першим завданням для учасників буде відповісти на «каверзні» запитання про студентське життя, які поставить голова нашої дружної сім'ї - комендант Ольга Володимирівна (питання)

Другим випробуванням є завдання визначити наскільки добре «першачки» розуміють один одного, тож один із представників команди, прослухавши фрагмент пісні, повинен був відтворити її рухами так, аби його товариші змогли відгадати назву композиції.

У третьому випробуванні нові мешканці обирали свою подальшу долю в гуртожитку, тому актуальним на сьогодні конкурс на «профорієнтацію». З першокурсників різних груп вибирають пару: юнак + дівчина. Їм на вибір пропонують склянку квасу, розумну книгу і людину протилежної статі. Загадка полягає в тому, що учасникам зав'язують очі, кружляють на місці, а потім пропонують знайти свою «профорієнтацію».

У четвертому завданні визначали "Хто найсильніший": кожен бажаючий міг позмагатися у армреслінгу з представником III курсу

Ведучий I: Наші педагоги настільки люблять своїх учнів і переживають за них, що ладні робити все самі.

**СЦЕНКА.** (На сцену виходять 4 учні у ролі вихователів)

**1-й вихователь** пише шпаргалки: «Колеги, як вам подобаються наші учні. Бачите, пишу шпаргалки нашим дівчаткам, щоб не отримали одиниці.»

**2-й вихователь:** «А я приберу їм кімнати, бо вони не мають часу, треба ж манікюр собі зробити і до хлопців піти. Гавриловичу, а що це ви робите?»



**3-й вихователь:** «А я мию їхні лоточки і банки, бо ж соромно буде везти додому брудними. Мамаи скажуть, що ми їх не навчили Петровичу, чого це ви так задумались?»

**4-й вихователь:** «А я стою і думаю, що з них далі буде, по закінченні центру?»

**1-й вихователь:** Як що? Токарі, кравці, столярі, перукарі і т.д. І наша задача – вберегти їх від всіляких негараздів. Одним словом, будемо для них татами й мамами. Адже вони для нас найкращі, найулюбленіші!

### **I ведучий**

На вас нова чекає вже сторінка,  
Яку ви незабаром почнете  
З абзацу першого писати самостійно...  
І як ви перший розділ назвете?  
Що в вашій темі стане домінантним,  
Яка ідея, думка головна?  
Нову сторінку легко розпочати,  
Добрати важче правильні слова.

Шановні друзі, наше свято підходить до завершення

### **II ведучий**

Таланти і здібності будем розвивати  
На конкурсах інтелектуальних перемагати.  
Хай лине далеко слава про нас,  
Покажемо ми всюди найвищий там клас!  
  
Тут кожен з нас для справ великих створений  
Йдемо завжди вперед і з совістю на ти  
І вірим, що знайдем дорогу цю нескорену  
І зробимо ми все, висот щоб досягти



**Усі:**

Ми любимо щиро наш затишний дім,

Надійно і тепло, спокійно у нім.

Його полюбити ми всіх закликаєм,

Кращого в долі ми собі не бажаєм.



### Висновок

Звичайно, добре жити в такому колективі, в якому цінують дружбу, щирість, великодушність, взаємодопомогу. Ми не перші, хто хоче стати справжніми друзями, справжнім колективом. Для цього потрібно допомагати учням свідомо осмислити своє життя, створити умови для проживання свого минулого, теперішнього, майбутнього, розвинути здібності прислухатись до своїх потреб, визначити своє відношення до оточуючого світу.

Відомо, що студентське життя не можна назвати безтурботним і легким. Можливо тому, що студенти прагнуть хоча б якось урізноманітнити свої будні і відволіктися від навчання, тому з'являються у них свої цікаві традиції. Одна з них – свято першокурсника.

Для першокурсників розпочинається новий, дуже важливий та ні з чим незрівнянний період нового життя, але їхні голови не мають йти обертом від отриманої свободи, нових можливостей, розваг, друзів чи кохання. На жаль, майже все швидко минає, а потім настає час, який неминуче поставить питання: а якими є і досягнення? Для життєвого успіху потрібно багато працювати, у тому числі й у неймовірно фантастичні студентські роки. Це проста, але дуже важлива істина. Ніхто, крім них самих, не зможе пройти життєвим шляхом, не зможе за них падати і знову підійматися, долати перешкоди, вірити і зневірятися, і знову вірити, щоб дійти до поставленої мети, досягти мети свого життя. Центр лише зможе підтримати своїх учнів, допомогти, але свою частку шляху кожен має здолати сам. Хай у цій дорозі першокурсникам завжди супроводжує віра у власні сили!

Студентські роки - прекрасні. В цей час учні визначають напрямок свого розвитку, формують цілі, ставлять перед собою завдання, які потрібно вирішити для досягнення поставленої мети. Отже саме педагоги повинні закласти в душі дітей всі необхідні якості, які допоможуть їм знайти свій шлях у житті, стати достойними громадянами України.





**Використані джерела:**

Василенко В.А. День студента: Сценарій [Електронний ресурс] / В.А.Василенко. – Режим доступу: <https://holiday.zubrila.com/без-рубрики/rus/konkursi-do-dnya-studenta.html> (дата звернення: 02.11.2018). – Назва з екрана.

Войтович Н. П. Відмінності шкільного та студентського колективів як аспект проблеми адаптації першокурсників до умов ВНЗ[Текст] / Н.П.Войтович. - Луцьк: держ. Ун-т Лесі Українки, 1999. – 47 с.

День знань [Електронний ресурс] : фотогалерея // Львівський державний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут. — Режим доступу: [http://lgk.at.ua/photo/zagalgne/den\\_znan/1](http://lgk.at.ua/photo/zagalgne/den_znan/1).— (Дата звернення 10.11.2018). — Назва з екрана.

Ковельський професійний ліцей: історія та сьогодення / Уклад. Ю.Серков. - Ковельський професійний ліцей, 2010. – 26 с.

Ковельський професійний ліцей: матеріали Всеукраїнського конкурсу « Популярні робітничі професії в регіонах України» / Автори: Ю.Є. Фугіль, В.М.Темрук, Л.І.Павляшик. - Ковельський професійний ліцей, 2014. – 69 с.

Никитюк Л.В. Конкурси до дня студента: розробки виховних заходів / Л.В.Никитюк. – Ковельський ЦПТО, 2018. – 18 с.

Никитюк Л.В. Я буду учнем центру: відеофільм / Л.В.Никитюк. - Ковельський ЦПТО, 2018.

Сценарії до Дня знань [Електронний ресурс] // Персональний сайт Надії Красоткіної. — Режим доступу: <http://varvaschool1.org.ua/publ/5-1-0-12>. — (Дата звернення 01.11.2018). - Назва з екрана.



Додаток 1

*Життя постійно ставить нас перед вибором. У дитинстві з багатьох іграшок вибираємо найулюбленішу, в школі віддаємо перевагу найцікавішим на наш погляд предметам... обираємо товаришів, друзів. І в основі вибору кожного з нас свої критерії, своє уявлення про добро і зло, честь і безчестя, правду і кривду. У кожної людини є свобода вибору. Вибір існує щоденно, щохвилини, різний за своєю серйозністю і неоднаковий за своїми наслідками.*

*Я і мої друзі-дев'ятикласники стояли на порозі вибору та проектуванні життєвого шляху і успіху в ньому.*

*Одним з найважливіших успіхів у житті кожної людини є правильний вибір майбутньої професії. Адже, настає такий час, коли кожному необхідно замислитись над питаннями: «Хто я? Чим відрізняюся від інших людей? Ким мені бути у професійному плані?» тож кожна людина хоча б раз в житті обирала собі професію.*

*Ми вже добре усвідомлюємо, що в теперішньому світі, щоб досягти певного успіху в житті, треба знайти правильну стежину.*

*Така стежина привела нас у Ковельський професійний центр – я вирішив звідси почати свій крок у самостійне успішне життя.*

*Безумовно, успішний навчальний заклад – це затишна домівка, де господарями є педагоги, учні та їхні батьки.*

*Отже, будьмо знайомі – Ковельський центр професійно-технічної освіти.*



