

## ВИХОВНИЙ ЗАХІД ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ



Класний керівник  
Павляшик Л.І.

**Навчальна мета.** Актуалізувати, узагальнити і систематизувати знання учнів про добро і зло.

**Розвивальна мета.** Розвивати навички до узагальнення та систематизації знань, інтеграції інформації, отриманої із різних сфер наукового пізнання та інтуїтивно-ситуативного досвіду.

**Виховна мета.** Формувати в учнів морально спрямовані життєві цінності громадянина і патріота, плекати християнські чесноти.

**Обладнання.** Мультимедійний проектор, презентації учнів.

**Епіграф.** Перед розумним треба схилити голову, а перед добрим стати на коліна.

(В.Гете)

### **Хід виховного заходу**

**Ведуча 1.** Доброта – найбільша цінність нашого життя. Так, це саме та якість, що коштує так дешево, але цінується так дорого.

**Ведуча 2.** Її не можна купити ні за які гроші, вона по краплинці виховується змалечку, її вбирає дитина з молоком матері і на протязі усього життя дарує світу.

1.Давайте поговорим про добро  
Отак зберемось й поговорим,  
Поділимося радістю і горем,  
Давайте поговорим про добро.

2.Давайте справедливість ми згадаєм,  
Без неї не існує світ  
Давайте ми про душу поговорим,  
Яка незмінна навіть з плином літ.

3.Сказав мудрець:  
- Живи, добро звершай!  
Та нагород за це не вимагай!  
Хай оживає істина стара -  
Людина починається з добра!

**Учениця 1.** Не говори про доброту,  
Коли ти нею сам не сяєш

Коли у радостях витаєш,  
Забувши про чужу біду.  
Бо доброта не тільки те,  
Що обіймає тепле слово  
В цім почутті така основа,  
Яка з глибин душі росте.  
Коли її не маєш ти,  
То раниш людяне в людині.  
Немає вищої святині,  
Ніж чисте сяйво доброти.

**Ведуча 1.** Усе своє життя, з самого дитинства, людина пізнає, що таке добре,  
а що таке погане.

**Учениця 2.** Милосердя і доброта – людства два крила


Людських бажань стає все більше і більше  
То те нам спати не дає, то се...  
Придбай одне – і вже дивись, за іншим  
Помчав: а раптом знов повзе?  
Є поміж нами і багаті, й бідні,  
Кому що треба – доля не пита,  
Та є другії речі, всім нам необхідні:  
На світі – мир, а в душах – доброта.

**Ведучий 1.** Для того, щоб краще розібратися у питанні: «Добра людина, добрі вчинки це ...» ми вирішили звернутися до різних джерел мудрості: біблійної, міфологічної, мистецької та власного досвіду.

**ЛЮДИНА МОЖЕ СТАТИ ЛЮДИНОЮ ЛИШЕ ЧЕРЕЗ ВИХОВАННЯ ПЕРШІ ПРАВИЛА ПРИСТОЙНОСТІ, МОРАЛІ ТА ПОВЕДІНКИ БУЛО ВИКЛАДЕНО ВЕЛИКИМ КИЇВСЬКИМ КНЯЗЕМ ВОЛОДИМИРОМ МОНОМАХОМ.**

Його повчання промовляє до нас вустами століть, але його настанови сьогодні актуальні як ніколи.

Згадаймо їх!

 У присутності старших мовчіть, мудрих слухайте, старшим підкоряйтеся, з рівними собі й молодшими в любові перебувайте.

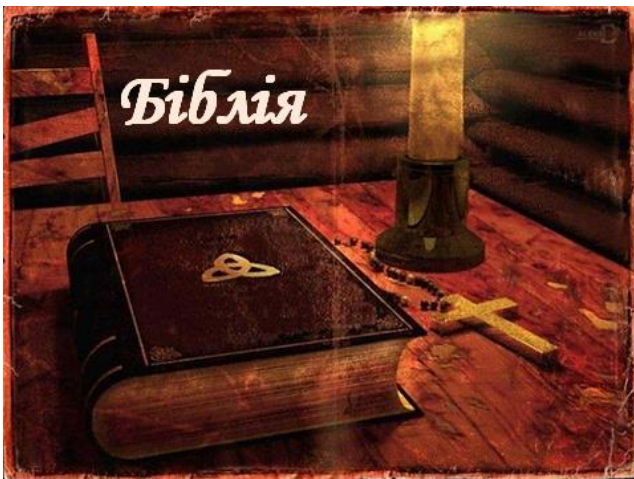
- ✚ Не забувайте бідних, годуйте їх.
- ✚ Старих шануйте, як батьків, любіть молодих, як братів.
- ✚ Недужого одвідайте.
- ✚ І чоловіка не миніть, не привітавши, добре слово йому подайте
- ✚ Коли добре щось умієте - того не забувайте, а чого не вмієте - того вчитесь.
- ✚ Людина повинна завжди навчатись.

Щоб дослідити тему ми розділилися на декілька груп

### 1 група презентує релігійні джерела

**1-й учень.** Я вважаю, що найкращу відповідь можна знайти в наймудрішій книзі – Біблії.

«Добро – все, що виходить від Бога, благо; це все, що позитивно оцінюється Богом, що є важливим для людського життя, що дає можливість людині морально, розумово та духовно жити, зростати, бути щасливою, досягти гармонії та досконалості».

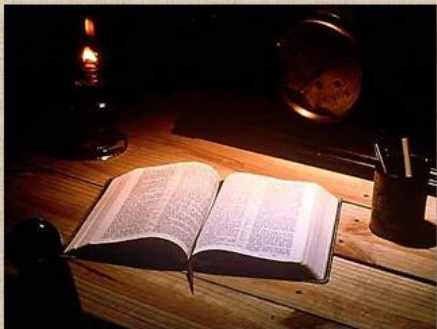


**2-й учень.** «Хто просить у тебе, то дай, а хто хоче позичити в тебе, не відвертайся від нього». Це сказано в Євангеліє від Матвія, розділ 5, вірш 42.

**1-й учень.** «Не стримуй добра тому, хто має в ньому потребу, коли в силі твоєї руки це вчинити». Книга приповістей Соломона, розділ 3, вірш 27.

*... Хто просить у тебе, то дай, і хто хоче позичити в тебе, не відвертайсь від нього...*

*(Євангеліє від Матвія, розділ 5, вірш 42)*



*... Не стримуй добра тому, хто має в ньому потребу, коли в силі твоєї руки це вчинити...*

*(Книга приповістей Соломона, розділ 3, вірш 27)*



**2-й учень.** У притчі Христа про доброго ближнього (милосердного самарянина), що знаходиться в Євангелії від Луки 10, 25-37., говориться про чужинця, який допоміг пораненому чоловікові. Чужинець був самарянином. Самаряни були у ворожнечі з юдеями, але не дивлячись на це, лише один самарянин допоміг нещасному юдею, що йшов з Єрусалиму в Єрихон і попався розбійникам.

*У притчі «Про доброго Самарянина», говориться про чужинця, який допоміг пораненому чоловікові. (Євангелії від Луки 10, 25-37)*



*«Чужинець був самарянином. Самаряни були у ворожнечі з юдеями, але не дивлячись на це, лише один самарянин допоміг нещасному юдею, що йшов з Єрусалиму в Єрихон і попався розбійникам.»*



**1-й учень.** Притча вчить, що треба любити всіх людей. Пам'ятати заповідь: “Люби ближнього свого, як самого себе”. Якщо випадає нагода допомогти комуньбудь, то не слід запитувати, друг він нам чи недруг, добрий чи злий, співвітчизник чи чужинець. Ким би він не був, він нам ближній, і ми повинні з радістю допомогти йому, чим зможемо: грошима, якщо їх маємо, доброю порадою, працею чи будь-якою допомогою. Допомагаючи ближньому, ми даємо Самому Богу.

*Притча вчить, що треба любити всіх людей.  
пам'ятати заповідь: «Люби ближнього свого, як самого себе»*



*Якщо випадає нагода допомогти кому – небудь, то не слід запитувати, друг він нам чи недруг, добрий чи злий, співвітчизник чи чужинець. Ким би він не був, він нам ближній, і ми повинні з радістю допомогти йому, чим зможемо...*

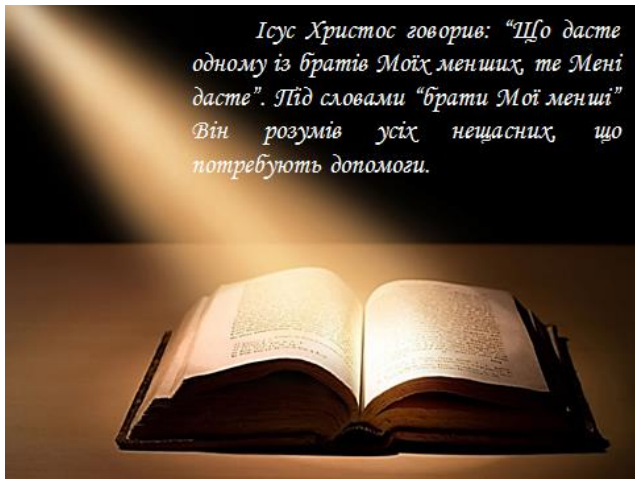


**2-й учень.** Ісус Христос сказав: “Що дасте одному із братів Моїх менших, те Мені дасте.” Під словами “брати Мої менші” Він розумів усіх нещасних, що потребують допомоги.

**1-й учень.** Послухайте притчу про вечерю. (демонстрація малюнка на слайді)

В пустелі біля міста Віфсаїди з Ісусом було близько 5 тисяч чоловіків, а з ними їх жінки та діти. Сонце уже сідало; учні сказали Ісусу: “Місце тут пустельне і час пізній, Ти не відпустиш людей цих, щоб вони пішли в селища і там купили собі їжі?”

*Ісус Христос говорив: “Що дасте одному із братів Моїх менших, те Мені дасте”. Під словами “брати Мої менші” Він розумів усіх нещасних, що потребують допомоги.*



*Послухайте притчу про вечерю. В пустелі біля міста Віфсаїди з Ісусом було близько 5 тисяч чоловіків, а з ними їх жінки та діти. Сонце уже сідало; учні сказали Ісусу: “Місце тут пустельне і час пізній, Ти не відпустиш людей цих, щоб вони пішли в селища і там купили собі їжі?”*



**2-й учень.** Але Ісус сказав учням: “Навіщо їм іти далеко? Ви дайте їм їсти”. Тоді один із учнів відповів Спасителю: “Де нам взяти їжі для такої кількості народу?”. Спаситель сказав: “Подивіться, чи немає тут де трохи хліба?” „У одного хлопчика, - відповів апостол Андрій, - є п'ять ячмінних хлібців і дві риби. Але що це для такої великої кількості людей?”. Тоді Спаситель звелів подати Собі хліб і рибу, потім велів розсадити всіх на зеленій траві. Коли ж всі сіли рядом, по сто і по п'ятдесят людей разом, Спаситель взяв п'ять хлібів і дві риби, поглянув на небо, благословив їх і, ламаючи хліб, став подавати учням шматки, щоб вони роздавали народу. Таким же чином розділив Спаситель і дві риби. Коли всі

наситилися, Ісус звелів зібрати учням те, що залишилось, щоб не пропало, і назбирали учні 12 кошиків.

*Але Ісус сказав учням: "Навіщо їм їти далеко? Ви дайте їм їсти". Тоді один із учнів відповів Спасителю: "Де нам взяти їжі для такої кількості народу?". Спаситель сказав: "Подивіться, чи немає тут де трохи хліба?". У одного хлопчика, - відповів апостол Андрій, - є п'ять ячмінних хлібців і дві риби. Але що це для такої великої кількості людей?".*



*Тоді Спаситель звелів подати Собі хліб і рибу, потім велів розсадити всіх на зеленій траві. Коли ж всі сіли рядом, по сто і по п'ятдесят людей разом, Спаситель взяв п'ять хлібів і дві риби, поглянув на небо, благословив їх і, ламаючи хліб, став подавати учням шматки, щоб вони роздавали народу. Таким же чином розділив Спаситель і дві риби. Коли всі наситилися, Ісус звелів зібрати учням те, що залишилось, щоб не пропало, і назбирали учні 12 кошиків.*



*Будь завжди добрим ближнім. Допомагай тим, хто поруч з тобою. "Люби добро, роби добро і бажай усім добра, бо це личить кожному праведнику і мудрецеві" (Митрополит Феодосій)*



**Ведуча 1.** Людей, повсякчас готових до милосердних учинків, турботливих, уважних, чуйних і безкорисливих називають альтруїстами. Слово «альтруїзм» походить від латинського «інша людина», «ближній». Альтруїзм — це безкорисливе піклування про благо інших, готовність заради цього зректися власних інтересів.

**Ведуча 2.** Стислим утіленням альтруїзму є настанова «Жити для інших». Приклади альтруїзму завжди вражають. Альтруїстів часто вважали святими. Пригадуєте подробиці земного життя покровителя й оборонця дітей Святого Миколая? Його безкорисливі вчинки, безперечно, є виявом альтруїзму. Серед шанованих альтруїстів варто згадати й міфологічного героя з давньої Греції - Прометея.

**Ведуча 1.** Надаємо слово другій групі, яка підготувала для нас цікаву презентацію за міфічними джерелами і розповість нам «Міф про Епіметея та Прометея»



## II група презентує міфологічні джерела

**1-й учень.** Був час, коли боги існували, а люди і звірі ще ні. Їх боги ще ліпили в підземеллі. І перед тим, як мали появитися звірі, Епіметей, брат Прометей, почав розподіляти здібності між ними: одним дав силу без швидкості, іншим – швидкість без сили, третіх нагородив здатністю літати.



**2-й учень.** Але був Епіметей не дуже мудрим і не помітив, що роздав усі здібності безсловесним створінням, а рід людський іще нічим не прикрасив. І коли подивився Прометей на плоди праці свого брата, то побачив, що людина не одягнена і не взута, без домівки та без зброї, а вже наступив той день, коли треба було вийти людині на віт Божий. І от, щоб допомогти людям, вирішив Прометей вкрати у бога-коваля Гефеста його мистецтво, а в богині мудрості Афіни – її майстерність. І подарував Прометей людям уміння працювати і мислити, а також подарував їм украдений з неба вогонь.





### « Міф про Епіметея та Прометея »



Але був Епіметея не дуже мудрим і не помітив, що роздає усі здібності безсловесним створінням, а рід людський іще нічим не прикрасив.



### « Міф про Епіметея та Прометея »



І коли подивився Прометей на плоти праці свого брата, то побачив, що людина не одягнена і не взута, без долівки та без зброї, а вже наступив той день, коли треба було вийти людині на світ Божий.



### « Міф про Епіметея та Прометея »



І от, щоб допомогти людям, вирішив Прометей вкрати у бога-коваля Гефеста його мистецтво, а в богині мудрості Афіни – її майстерність. І подарував Прометей людям уміння працювати і мислити, а також подарував їм украдений з неба вогонь.



**1-й учень.** Так люди оволоділи умінням підтримувати своє існування, вони винайшли житло, одягу, взуття. Але жити їм було все одно погано, і багато з них гинуло у боротьбі зі звірами, бо ще не володіли мистецтвом жити в суспільстві. Якщо і збиралися вони разом, то у них одразу ж починалися сварки і непорозуміння, ворожість і ненависть, і знову доводилося їм розселятися і гинути.



### « Міф про Епіметея та Прометея »



Так люди оволоділи умінням підтримувати своє існування, вони винайшли житло, одягу, взуття. Але жити їм було все одно погано, і багато з них гинуло у боротьбі зі звірами, бо ще не володіли мистецтвом жити в суспільстві.



### « Міф про Епіметея та Прометея »



Якщо і збиралися вони разом, то у них одразу ж починалися сварки і непорозуміння, ворожість і ненависть, і знову доводилося їм розселятися і гинути.



**2-й учень.** Злякався тоді Зевс - громовержець, що загине усе людське плем'я, і вирішив ввести посеред людей добро, сором і правду, щоб вони служили окрасою поселень і засобом для встановлення дружніх зв'язків поміж людей.



Ти скажеш: "Світ не без добрих людей"  
І серце моє оживає.



Тому, що я згадую тих лиш людей,  
Що пісня про них не вмирає.



У пам'яті образи чесних людей,  
Прекрасних, ласкавих, привітних –  
Стараюсь забути багато людей,  
Людського звання не гідних,  
Старайтесь завжди проживати лиш так,  
Щоб потім про вас пам'ятали.  
Про ваше прекрасне і чесне життя  
Народні пісні складали.

**Ведуча 1.** Ніщо в житті не дається без зусиль, важкої праці. Людина, яка з дитинства навчилася долати перешкоди, допомагати іншим, перемагати власну ліню, може стати справжньою людиною, домогтися в житті того, чого хоче.

**Ведуча 2.** Витри піт солоний із чола,  
І трудись, забувши про утому,  
Бо людина ціниться по тому,  
Чи вона зробила, що могла?

**2-й учень.** І варто згадати вірші відомих поетів які вчать нас, що все потрібно починати з себе. Адже кожна Людина – це маленький Світ, велика Таємниця, непрочитана книжка, загадка.

Ти - сам загадка. Відгадай себе,  
І все, мабуть, тоді на місце стане.  
Червоне, біле, ніжно – голубе  
Відкриється за шторою туману.  
В твоїх очах світає небокрай,  
А дум плоди, мов яблука на вітах...  
Насамперед себе ти розгадай,  
Коли ти хочеш інших зрозуміти.

**1-й учень.** Важко уявити, що люди можуть страждати не лише від хвороб або бідності, душевний біль може спричинити і холодна байдужість оточуючих. І як образливе слово може поранити душу, а то і вбити.

**2-й учень.** Лікування добротою потребують не тільки хворі й самотні, а й цілком благополучні і здорові люди, в яких душа черства й глуха до чужого горя.

Лікування милосердям потрібні і тим, хто не бачить і не чує кривди й болю, несправедливість горя. Із такими сліпими, глухими треба терпеливо говорити, будити їх словом життєлюбним і проникливим. „Треба, щоб за дверима кожної задоволеної, щасливої людини стояв хто – не будь з молотком і постійно нагадував би стуком, що є нещасні...” так писав письменник А.П.Чехов.



Не нарікай на глухість душ людських  
І не гостри в злобі на них зубів...  
А ти, що людям доброго зробив,  
Що вимагаєш доброти від них?  
Чого мовчиш, подумай і збагни.  
Але уже з низької висоти,  
І зваж, і переваж, а хто є ти?  
І, зваживши, нікого не вини.  
А сам в своє більмо душі заглянь,  
Чи там, хоч раз добром світила рать  
І променем зорилося святим?  
І ти збагнеш, що до твоїх страждань  
Не відгукнеться власна глухість

**Ведуча 1.** Живе одинока людина,  
Чого ж ми проходимо мимо?  
Живе одинока Людина,  
Ніким у житті не любима.

**Ведуча 2.** І серце у неї відкрите  
Для ласки людської й привіту,

Печальним льодком оповите,  
Віддалене горем від світу.

**Ведуча 1.** Нам легше, бо ми не самотні,  
Ходімо ж до неї в світлицю,  
І серце людини в безодні  
Полине над нами, як птиця.

**Ведуча 2.** В Україні мешкає близько двох мільйонів самотніх людей. Майже двісті тисяч не здатні подбати про себе. П'ятнадцять тисяч самотніх живуть у будинках – інтернатах. Усіх цих людей поєднує одне – немічність.

**Ведуча 1.** Понад мільйон наших земляків живуть у злиднях. Ці сумні цифри лякають, проте вони, правда життя, яку ми маємо знати і намагатися змінити на краще.

**Ведуча 2.** Ми надаємо слово четвертій групі, яка ознайомить всі присутніх з добрими справами нашого класу.

**Учень 1.** Славетні прадіди сіяли Добро

І піснею, і вчинками, й словами.

Щоб те добро не згасло, а зійшло,

Зігріло душі добрими ділами.

Послухайте на прощання пісню, і вслухайтеся в її слова.(запис)

- Я сподіваюся, що після нашої розмови ви станете уважніше ставитися до своїх рідних і близьких. Спасибі вам за вашу увагу й добре серце!

# *«Добро починається з тебе»*

*Епіграф*

Перед розумним треба схилити голову,  
а перед добрим стати на коліна.

*(В. Гетте)*



*Панує істина проста:  
«Наш світ рятує доброта».*



“Добро все переможе”  
(народна мудрість)





*Милосердя і доброта – людства  
два крила*

# ЛЮДИНА МОЖЕ СТАТИ ЛЮДИНОЮ ЛИШЕ ЧЕРЕЗ ВИХОВАННЯ

ПЕРШІ ПРАВИЛА ПРИСТОЙНОСТІ,  
МОРАЛІ ТА ПОВЕДІНКИ БУЛО  
ВИКЛАДЕНО ВЕЛИКИМ КИЇВСЬКИМ  
КНЯЗЕМ

ВОЛОДИМИРОМ  
МОНОМАХОМ

Його повчання промовляє до нас  
вустами століть, але його настанови  
сьогодні актуальні як ніколи.

Згадаймо їх!

# ПОВЧАННЯ ДО ДІТЕЙ ВОЛОДИМИРА МОНОМАХА

- „У присутності старших мовчіть, мудрих слухайте, старшим підкоряйтеся, з рівними собі й молодшими в любові перебувайте.
- Не забувайте бідних, годуйте їх.
- Старих шануйте, як батьків, любіть молодих, як братів.
- Недужого одвідайте
- І чоловіка не мінить, не привітавши, добре слово йому подайте
- Коли добре щось умієте - того не забувайте, а чого не вмієте - того вчитесь. Людина повинна завжди навчатись”



# *Проект учнів*

СОДЕРЖАНИЕ

Начало

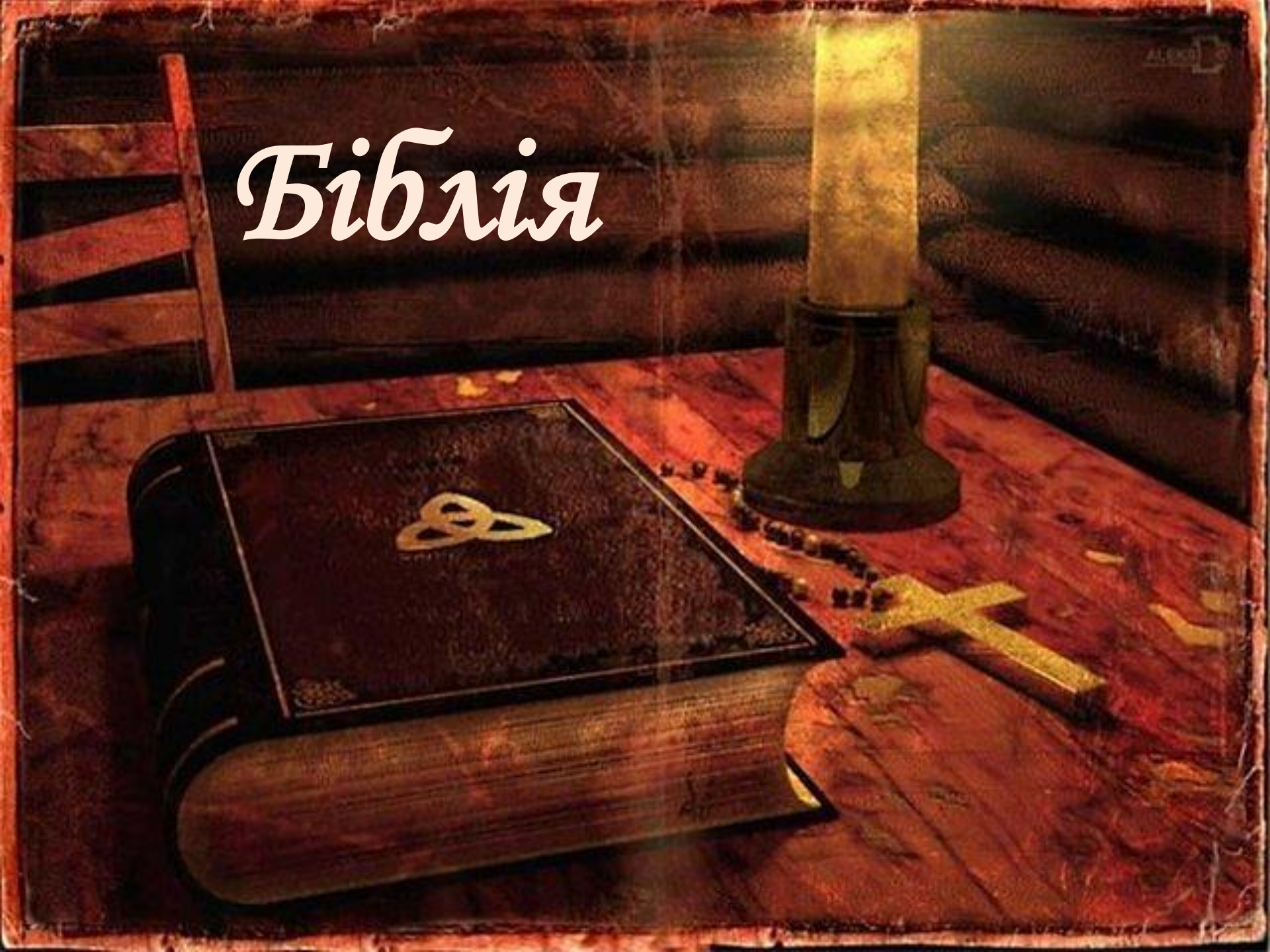
Далше

1

... В начало ...

... Содержание ...

# *Біблія*



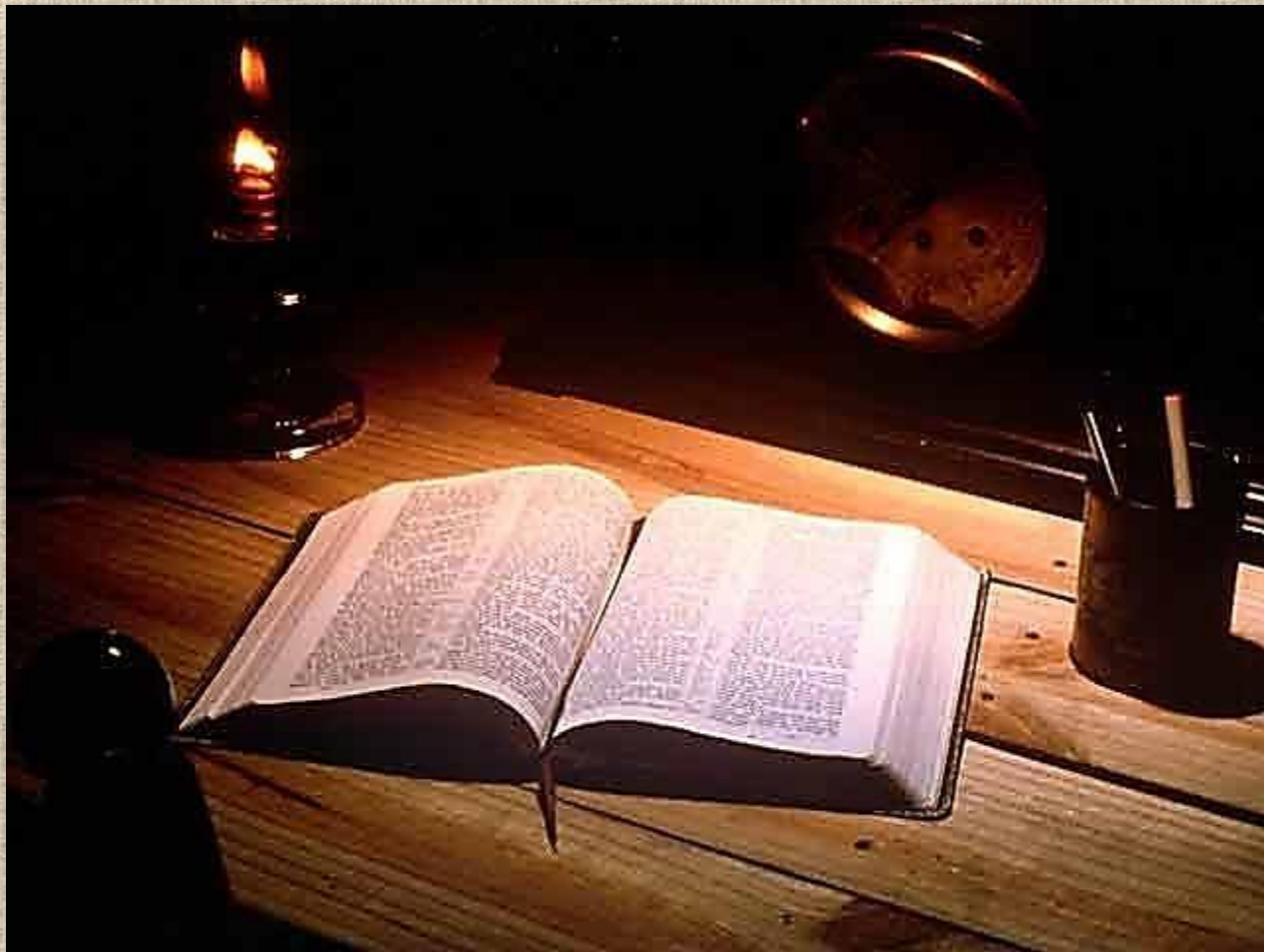


# Біблія

... **Добро** – все, що виходить від Бога, благо; це все, що позитивно оцінюється Богом, що є важливим для людського життя, що дає можливість людині морально, розумово та духовно жити, зростати, бути щасливою, досягти гармонії та досконалості...

*... Хто просить у тебе, то дай, і хто хоче позичити в тебе, не відвертайсь від нього...*

*(Євангеліє від Матвія, розділ 5, вірш 42)*




*...Не стримуй добра тому, хто має в ньому  
потребу, коли в силі твоєї руки це вчинити ...*

*(Книга приповістей Соломона, розділ 3, вірш 27)*







*У притчі «Про доброго Самарянина»,  
говориться про чужинця, який допоміг  
пораненому чоловікові. (Євангелії від Луки 10, 25-37)*

# Притча о добром Самарянине

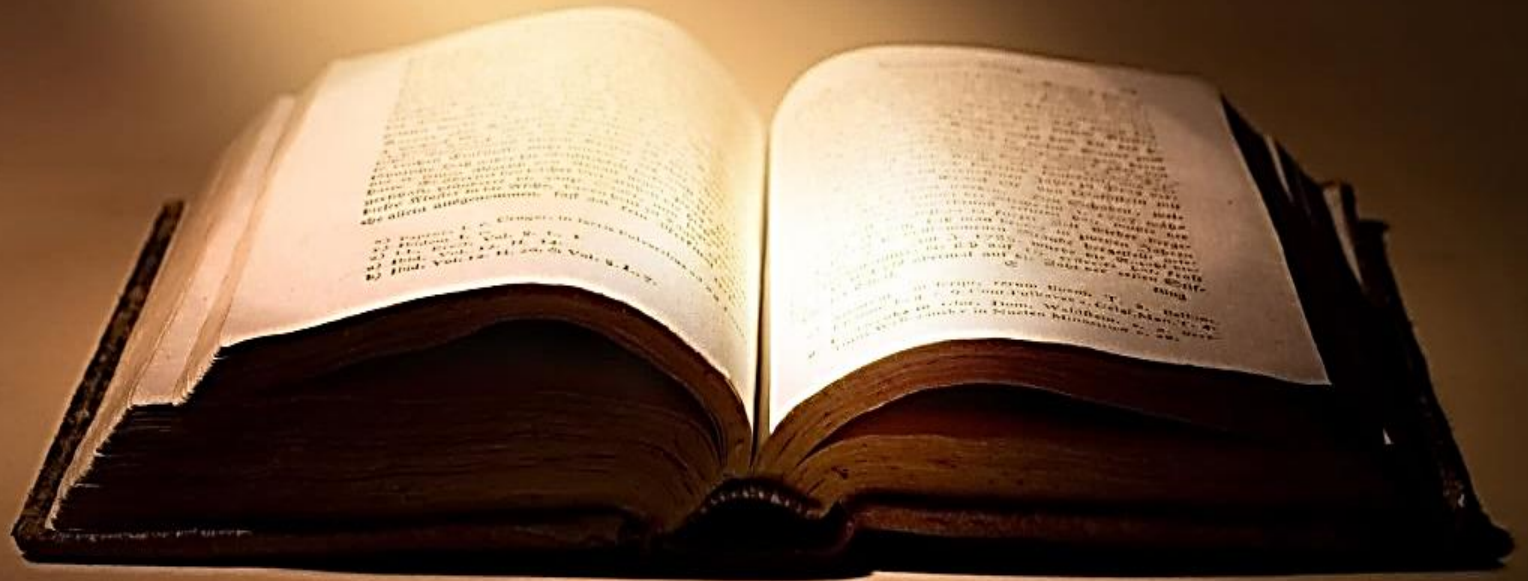
*Притча вчить, що треба любити всіх людей.  
пам'ятати заповідь: «Люби ближнього свого, як самого себе»*



*Якщо випадає нагода допомогти кому – небудь, то не слід запитувати, друг він нам чи недруг, добрий чи злий, співвітчизник чи чужинець. Ким би він не був, він нам ближній, і ми повинні з радістю допомогти йому, чим зможемо...*



*Ісус Христос говорив: “Що дасте  
одному із братів Моїх менших, те Мені  
дасте”. Під словами “брати Мої менші”  
Він розумів усіх нещасних, що  
потребують допомоги.*



*Будь завжди добрим ближнім. Допмагай тим, хто поруч з тобою. “Люби добро, роби добро і бажай усім добра, бо це личить кожному праведнику і мудрецеві” (Митрополит Феодосій)*





*« Миф про Епіметея  
та Прометея »*

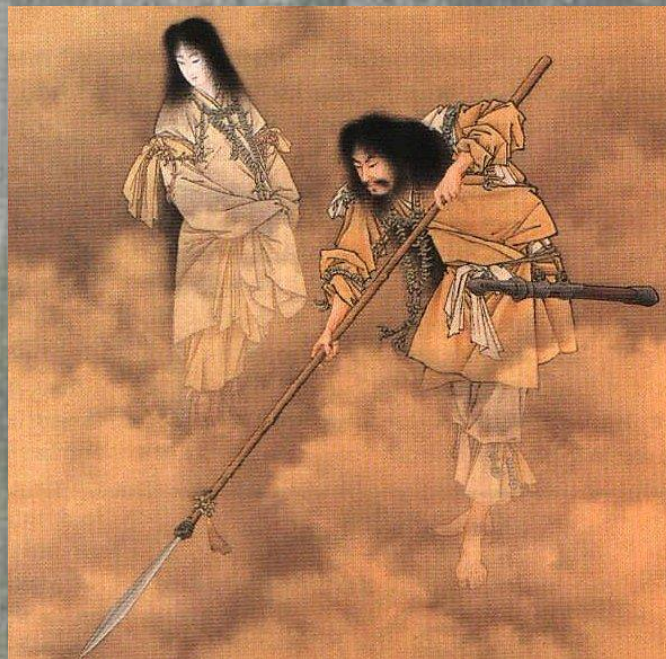




## « Міф про Епіметея та Прометея »



Був час, коли боги існували, а люди і звірі ще ні. Їх боги ще ліпили в підземеллі. І перед тим, як мали появитися звірі, Епіметей, брат Прометея, почав розподіляти здібності між ними: одним дав силу без швидкості, іншим – швидкість без сили, третіх нагородив здатністю літати.







# « Міф про Епіметея та Прометея »



*Але був Епіметей не дуже мудрим і не помітив, що роздав усі здібності безсловесним створінням, а рід людський іще нічим не прикрасив.*





## *« Міф про Епіметея та Прометея »*



*І коли подивився Прометей на плоди праці свого брата, то побачив, що людина не одягнена і не взута, без домівки та без зброї, а вже наступив той день, коли треба було вийти людині на світ Божий.*





# « Міф про Епіметея та Прометея »



*І от, щоб допомогти людям, вирішив Прометей вкрати у бога-коваля Гефеста його мистецтво, а в богині мудрості Афіни – її майстерність. І подарував Прометей людям уміння працювати і мислити, а також подарував їм украдений з неба вогонь.*

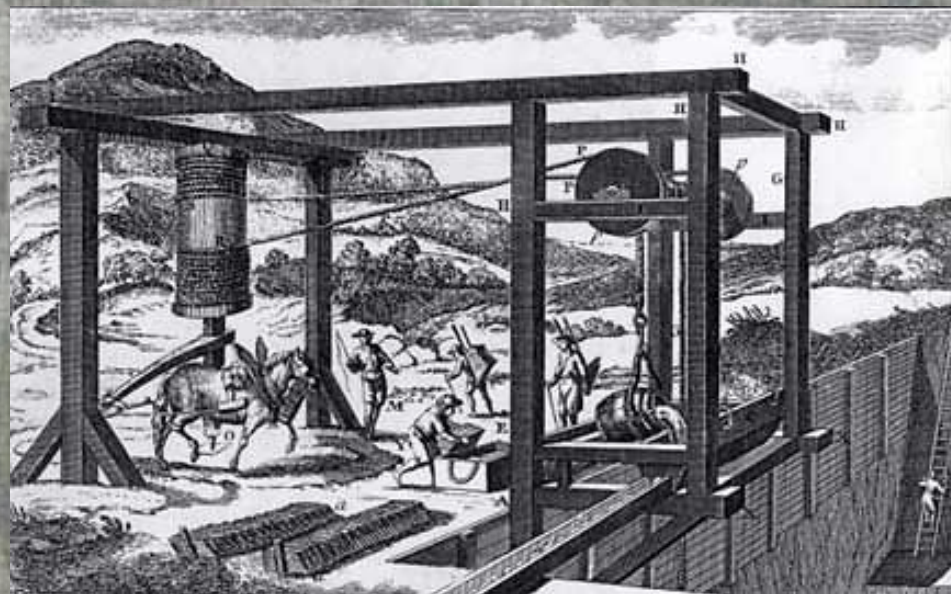




# « Міф про Епіметея та Прометея »



Так люди оволоділи умінням підтримувати своє існування, вони винайшли житло, одягу, взуття. Але жити їм було все одно погано, і багато з них гинуло у боротьбі зі звірами, бо ще не володіли мистецтвом жити в суспільстві.





# « Міф про Епіметея та Прометея »



*Якщо і збиралися вони разом, то у них одразу ж починалися сварки і непорозуміння, ворожість і ненависть, і знову доводилися їм розселятися і гинути.*





## *« Міф про Епіметея та Прометея »*



*Злякався тоді Зевс-громовержець, що загине усе людське плем'я, і вирішив ввести посеред людей добро, сором і правду, щоб вони служили окрасою поселень і засобом для встановлення дружніх зв'язків поміж людей.*



*Ти скажеш: "Світ не без добрих людей"  
І серце моє оживає.*



*В. О. Сухомлинський*



*Ти скажеш: "Світ не без добрих людей"  
І серце моє оживає.*



*А.С. Макаренко*



*Ти скажеш: "Світ не без добрих людей"  
І серце моє оживає.*



*Мати Тереза*

*Лікування добротою потребують не тільки хворі й самотні, а й цілком благополучні і здорові люди, в яких душа черства й глуха до чужого горя.*

*«Треба, щоб за дверима кожної задоволеної, щасливої людини стояв хто – небудь з молотком і постійно нагадував би стуком, що є нещасні...» так писав письменник А.П.Чехов.*



*Людина починається з добра*





*ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!*