

Міністерство освіти і науки України
Управління освіти, науки та молоді
Волинської облдержадміністрації
КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

**РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО
ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ:
НАВЧАННІ СУЧАСНИХ РОБІТНИКІВ**

(Методична тема, яку вивчатиме професійний ліцей
протягом 2015-2020 н. р.)



БІБЛОГРАФІЧНИЙ СПИСОК

Кожна епоха пропонує свої смисли життя:

Античність – Благо,
Середньовіччя – служіння Богу,
Відродження – осягнення Краси,
Новий час – Знання,
Новітня історія – Гроші,
XXI століття – Інформацію
М. Переконський

1. Конституція України [Текст] : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. — К. : Преса України, 1997. — 79 с.
2. Закон України «Про освіту» // Освіта України : нормативно-правові документи. До 4 Всеукраїнського з'їзду працівн. освіти / МОН України. — К., 2001. — С. 11–38.
3. Закон України «Про професійно-технічну освіту» // Освіта України : нормативно-правові документи. До 4 Всеукраїнського з'їзду працівн. освіти / МОН України. — К., 2001. — С. 267–292.
4. Абашкіна Н. В. Професійна підготовка вихованців у навчальних закладах А.Макаренка і Г. Кершенштейнера [Текст] / Н. В. Абашкіна // Педагогіка і психологія. — 1998. — № 1. — С. 194–197.
5. Агеєва Т. Розвиток творчої особистості на уроках виробничого навчання з професії «Манікюрник» // Профтехосвіта. — 2013. - №2. — С. 91–94.
6. Бермус А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании [Электронный ресурс] / Бермус А.Г. // Интернет-журнал "Эйдос". — 2005. — 10 сентября. — Режим доступа к журн. :<http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm>.
7. Блінова В. Перспектива профтехосвіти – навчання на виробництві // Волинь. — 2012. — 22 травн.
8. Богачик Т. С. Сучасні технології освітнього моніторингу // Упр. шк. — 2009. — № 5. — С. 20–31.
9. Болтенко О. Спецпредмети в профтехосвіті. Традиційне та інноваційне навчання // Профтехосвіта. — 2012. - №5.
10. Бубела І.О. Компетентнісний підхід у сучасній освіті [Електронний ресурс]. — Режим доступу : utsk-school3.edukit.volyn.ua.
11. Букреева С. Нестандартні уроки спец технології //Професійно-технічна освіта.- 2002. - №4. — С.19-20.
12. Вайнтрауб М. Інтегроване розвивальне навчання у професійній школі / М. Вайнтрауб. — К. : Видавець Т. Ключко, 2009. — 179 с.
13. Вайнтрауб М. Концептуальні підходи щодо розвитку професійного навчання кваліфікованих робітників з металообробки в ПТНЗ [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://library.udpu.org.ua>.
14. Васильченко Н. Упровадження освітніх інновацій // Завуч. — 2004. - №28.
15. Віаніс-Трохименко К. Професійна компетентність педагога //Профтехосвіта. — 2011. - №7.
16. Волков М.М. Шляхи підвищення ефективності уроків, зі спеціальних предметів у середніх профтехучилищах. — Х., 1985.
17. Голик В. Інтегроване навчання у формуванні професійних компетентностей учнів ПТНЗ // Профтехосвіта. — 2011. - №12.

18. Гришаєва О. Виробнича практика на підприємстві: Основні підходи до розробки програми (кравець) // Профтехосвіта. – 2015. - №5. – С.36-51.
19. Гуліна Г. Використання інноваційних технологій при підготовці електромонтерів // Профтехосвіта. – 2014. - №2.
20. Гуревич Р. С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах : [монографія] / Роман Семенович Гуревич ; за ред. С. У. Гончаренка. – К. : Вища шк., 1998. – 229 с.
21. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения / Василий Васильевич Давыдов. –М.: ИНТОР, 1996. – 544 с.
22. Данілейко А. Інноваційні технології навчання професії // Профтехосвіта. – 2010. - №5. – С.80.
23. Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика: Монографія / За ред. Н.Г.Ничкало. – Хмельницький: ТУП, 2002. – 334 с.
24. Дубасенюк О.А. Концептуальні підходи до професійно-педагогічної підготовки сучасного педагога. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2011. – 114 с.
25. Заблоцька О.С. Компетентнісний підхід як освітня інновація: порівняльний аналіз// Педагогічні науки. – Вісник Житомирського державного університету. - 2008. - Вип. 40.
26. Зайчук В. О. Творчий потенціал праці : [монографія] / Валентин Олександрович Зайчук. – К. : Форум, 2001. – 303 с.
27. Зеер Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: учебное пособие / Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2005. – 216 с.
28. Зінченко В.П. Сучасні підходи до партнерства ПТНЗ і роботодавців [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://da.coolreferat.com.ua>.
29. Зязюн І.А. Філософія поступу і прогнозу освітньої системи / І.А. Зязюн // Педагогічна майстерність: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія. – К.-Глухів: РВВ ГДПУ, 2005. – 10–18 с.
30. Інноваційні педагогічні технології навчання професії: Монографія. - Донецьк: ДПО ІПП,2005.-385 с.
31. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології навчання : терміно-логічний словник / М. Ю. Кадемія. – Львів : Вид-во «СПОЛІОМ», 2009. – 260 с.
32. Карп'юк М. Д. Інноваційна інформація як засіб формування соціально-професійної компетентності майбутніх кваліфікованих фахівців [Електронний ресурс]. – Режим доступу : redmaster.ucoz.ua.
33. Качаловський П. Головне завдання профтехосвіти – підготовка кваліфікованих робітничих кадрів // Проф.-техн. освіта. – 2008. – №1. – С. 9.
34. Компетентнісний підхід у навчанні ІНТТР [Електронний ресурс] . – Режим доступу : svitohlyad.com.ua.
35. Компетентнісний підхід у професійній освіті [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://stylezhinki.ru>.
36. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи [текст] // Бібліотека з освітньої політики / під заг. ред. О. В. Овчарук. – К.: «К.І.С.», 2004. – 112 с.
37. Концепція Державного стандарту професійно-технічної освіти України // Професійно-технічна освіта. - 1998. - №2.-С.2-5.

38. Концепція змісту освіти для європейського виміру України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.pedagog.org.ua.htm>.
39. Концепція педагогічної освіти // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1999. - № 8. – С.9-23.
40. Концепція розвитку професійно-технічної (професійної) освіти в Україні) // Проф.-техн. освіта. – 2004. – № 3. – С. 2–5.
41. Кравець Ю. Проектування інтегрованих професій з урахуванням потреб ринку праці // Проф.-техн. освіта. – 2009. – № 3. – С. 21.
42. Креденець Н. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців під час виробничої практики // Проф.-техн. освіта. – 2007. – № 1.
43. Кремень В.Г. Нові вимоги до якісної освіти [текст] / В. Г. Кремень // Освіта України. – 2006. – № 45-46. – С. 6–7.
44. Кремень В. Г. Освіта в Україні: стан і перспектива розвитку // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / В. Г. Кремень ; за ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало. – К., 2001. – С. 5–14.
45. Кремень В. Г. Освіта і наука України : шляхи модернізації (факти, роздуми, перспективи) / Василь Кремень. – К. : Грамота, 2003. – 214 с.
46. Кудряшова Н. Формування готовності до професійного спілкування у майбутніх фахівців сфери обслуговування // Проф.-техн. освіта. – 2009. – № 4. – С.30.
47. Кузьмінський А. Підготовка майбутнього фахівця у контексті компетентнісного підходу / А. І. Кузьмінський // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. матер. III Міжнародної наук.-практ. конф. – Вип. 3. Частина 1. – Київ - Львів, 2012. – С. 62-65.
48. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологи. – 2004. – № 5. – С.3-11.
49. Луговий В. І. Європейська концепція компетентнісного підходу у вищій школі та проблеми її реалізації в Україні / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія: вісник АПН. – 2009. – №2.– С. 14-27.
50. Лукашина П. Досвід проведення майстер-класів // Профтехосвіта. – 2010. - №5. – С.86.
51. Лук'яненко Г. Аналіз ринку професій як основа модернізації професійних стандартів // Проф.-техн. освіта. – 2009. – № 3. – С. 10.
52. Люльчак С.Ю. Компетентнісний підхід до підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ: зб. наук. праць третьої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : ubgd.lviv.ua.
53. Макеева Н. Професіоналізм майстрів – запорука успіху учнів ПТНЗ // Профтехосвіта. – 2010. - №4. – С.92.
54. Мариніна В. Формування професійної компетентності в учнів професійного художнього ліцею // Профтехосвіта. – 2015. - №1. – С.8-10.
55. Марцева Л. А. Реалізація компетентнісного підходу в професійній освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу : pedmaster.ucoz.ua.

56. Микуляк О.П., Сілаєва І.Є. Підготовка викладача до уроку загально-технічних і спеціальних дисциплін: Методичні рекомендації. – Донецьк: ДПО ІПП, 2002. – 45 с.
57. Мущанова Т. Розвиток творчого потенціалу у майбутніх фахівців служби побуту // Профтехосвіта. – 2015. - №1. – С.16-19.
58. Нагорна Н. В. Формування у студентів понять компетентності й компетенції // Виховання і культура. – 2007. – № 1-2 (11-12). – С.266-268.
59. Напрями реформування системи професійно-технічної освіти в умовах європейської інтеграції (досвід, аналіз, прогнози): колективна монографія. - К.: Педагогічна думка, 2012. – 188 с.
60. Настільна книга педагога. – Х.: Основа, 2006. – 252 с.
61. Національна доктрина розвитку освіти [Текст] : затв. Указом Президента України від 17 квіт. 2002 р. за № 347/2002 // Освіта України. — 2002. — 23 квіт. (№ 33). — С. 4–6.
62. Нехороша М.І. Сучасний учитель. Особистісні та професійні якості в аспекті інноваційного навчання учнів [Електронний ресурс].—Режим доступу: osvita-yakosti-v-aspekti-innovatsijnogo-navchannya dnepr.com/.../2349-suchasnij-uchitel-osobistisni-ta-profesijni-uchniv.
63. Ничкало Н. Підготовка сучасного виробничого персоналу – наукове завдання державної ваги // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання / Інститут професійної освіти НАПН України; за заг.ред. В.О.Радкевич. – К.: ІПТО НАПН України, 2011. – 292с.
64. Ничкало Н. Г. Професійна педагогіка в інноваційно-технологічному суспільстві / Н. Ничкало // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 24–26 жовт. 2007 р. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Хмельницький, 2007. – С. 88–94.
65. Омельченко Г. Удосконалюємо професійне навчання кравців // Проф.-техн. освіта. – 2006. - №2.
66. Основні показники ПТО України станом на 01.01.2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.google.com.ua.htm>.
67. Пащенко О. В. Результат навчання як основний чинник професійної компетентності фахівця [Електронний ресурс]. – Режим доступу : redmaster.ucoz.ua.
68. Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навчальний методичний посібник. – К.: Вища школа, 1994. – 383 с.
69. Пометун О. Компетентнісний підхід – найважливіший орієнтир розвитку сучасної освіти. [Текст] / О. Пометун // Рідна школа. – 2005. - № 1. С. 65-69.
70. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.- метод. посіб. / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко ; За ред. О. І. Пометун. – К. : Видавництво А.С.К., 2004 – 192 с.
71. Практикум педагогічної майстерності: навч.-метод. посіб. / Кол. автор.: Л.М. Сергеева, А.О. Молчанова, О.В. Пащенко / За ред. В.В. Олійника. – К., «Арт Економі», 2011. – 186 с.
72. Приступа В. Міжнародна співпраця у сфері професійної підготовки кваліфікованих робітників (із досвіду роботи Нововолинського ВПУ) // Профтехосвіта. – 2014. - №4. – С.12-15.
73. Професійна освіта: словник. Навч. посібник / [уклад. С. Гончаренко та ін.; за ред. Н. Ничкало]. – К. : Вища школа. – 2000. – 149 с.
74. Радкевич В. Інноваційний педагогічний досвід підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ України // Профтехосвіта. – 2005. - №4.

75. Радкевич В. О. Роль інноваційних процесів у підготовці майбутніх фахівців / В. О. Радкевич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [ред. кол. І. А. Зязюн, Р. С. Гуревич, Н. Г. Ничкало та ін.]. – К. : Вінниця, 2000. – С. 196–200.
76. Рибіцька А. Формування професійної компетентності // Профтехосвіта. – 2015. - №11. – С.11-14.
77. Савченко О. П. Компетентнісний підхід у сучасній вищій школі//Педагогічна наука: історія, теорія, практика, тенденції розвитку. - 2010. - №3.
78. Савчук З., Терещенко Н. Співпраця майстра виробничого навчання з базовим підприємством – запорука успіху в підготовці кваліфікованого робітника // Профтехосвіта. – 2013. - №5.
79. Саух О.М. Компетентнісний підхід до підготовки кваліфікованих робітників за професією«Водій автотранспортних засобів» в умовах професійно-технічних навчальних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : ekhsuir.kspu.edu.
80. Сергієнко Н.Ф. Компетентнісний підхід як засіб розвитку професійної майстерності сучасного вчителя [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://tme.umo.edu.ua>.
81. Соціальна та Гендерна справедливість і рівність у програмах професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітничих кадрів: Навчально-методичний посібник. – К.: ТОВ «Етіс плюс», 2007. – 96 с.
82. Стечкевич О.О. Організація уроків виробничого навчання: Компетентнісний підхід: навч.-метод. посібн. – К.: Педагогічна думка,2013. – 128 с.
83. Сушенцева Л. Концептуальні засади розвитку професійно-технічної освіти // Проф.-техн. освіта. – 2009. – № 3. – С. 30.
84. Таланова Ж. В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти [Електронний ресурс] / Виступ на методологічному семінарі // – Режим доступу: <http://www.ihed.org.ua/ua/pro.institut/podii.html>.
85. Татур Ю.Г. Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста / Ю.Г. Татур // Высшее образование сегодня. – 2004. – №3.
86. Туман Л. Тиждень професійної майстерності // Завуч. – 2011. - №34.
87. Уйсімбаєв Н. Розвиток професійної компетентності – шлях до підготовки висококваліфікованих фахівців // Рідна школа. –2006. -№ 9. –С. 17-19.
88. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник. - К.: Академвидав, 2007.-С.161-216.
89. Ходань О. Л. Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ // Ужгород науковий вісник національного університету. - Вип. 29. - С.232-235 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : dspace.uzhnu.edu.ua.
90. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс] / А.В. Хуторской // Интернет-журнал "Эйдос". – 2002. – 23 апреля. – Режим доступа к журн.: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.
91. Чуб Є.В. Інтенсифікація навчання - фактор підготовки компетентного фахівця // Інновації в освіті. - 2008. - № 7. - С.96-103.
92. Чуб Є.В. Компетентнісний підхід в освіті. Сучасні технології професійного навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrdoc.com.ua>.
93. Шарко В.Д. Сучасний урок: технологічний аспект / Посібник для вчителів і студентів. – К.: СПД Богданова А.М., 2007. – 220 с.
94. Шляхи створення системи забезпечення якості на основі компетенцій / Тематичний документ з підвищення якості освіти в Україні / Микола Петров. – Проект ЄК «Підтримка спільної ініціативи Світового банку та Європейської комісії стосовно

розвитку людського капіталу для економічного зростання, конкурентоздатності та інновацій в Україні, 2008. – 52 с.

95. Шпак І.О. Значення застосування компетентнісного підходу в системі професійного навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://tme.uio.edu.ua/docs/2/09sertpm.pdf>.
96. Штепа О.С. Особливості загальної компетентності та її діагностика / О.С. Штепа // Практична психологія та соціальна робота. – № 10. – 2011. – С. 39– 49.

Підготувала: завідувач бібліотеки

Дятел Н.М.